

La elaborarea "*Planului operațional – 2005*" au contribuit:

1. Prof.univ.dr. Ion VLADIMIRESCU – rector
2. Prof.univ.dr.ing. Mircea IVĂNESCU – prorector
3. Prof.univ.dr. Nicolae PANEA – prorector
4. Prof.univ.dr.ing. Dumitru TOPAN – prorector
5. Prof.univ.dr. Lucian BUȘE – prorector
6. Conf.univ.dr. Radu CONSTANTINESCU – prorector
7. Prof.univ.dr.ing. Paul Rinderu – Director Departament Calitate
8. Ec. Florica PITURCA – contabil șef
9. Ing. Mihai POPA – Director General Administrativ
10. Conf.univ.dr. Mircea ZĂVĂLEANU – secretar șef universitate

Notă:

Planul operațional "Universitatea din Craiova-2005" a fost aprobat în ședința de Senat din data de 17 noiembrie 2004 și a Colegiul Senatului din data de 19 ianuarie 2005.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova

RECTORAT

Str.A.I.Cuza, nr. 13 tel. 40.251.414398 fax: 40.251.411688

Universitatea din Craiova - tradiție și actualitate

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. Ea acumulează, prelucrează și transmite un volum impresionant de informații, furnizând tinerilor cunoștințe de specialitate, schimbându-le sensul vieții și rolul lor social.

În acest sens, **Universitatea din Craiova** și-a asumat de-a lungul anilor aceste misiuni, contribuind la dezvoltarea științei și culturii naționale, la teaurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației, la formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, la integrarea contribuțiilor științifice românești în dezvoltarea științei universale.

Comunitatea academică a Universității noastre a cunoscut o permanentă evoluție pe parcursul celor cinci decenii și jumătate de existență, oferind tinerilor condiții de pregătire în 112 specializări care aparțin unor profile diferite de învățământ superior: universitar - pedagogic, juridic, economic, artistic, teologic, tehnic și agronomic, prin multiple forme de învățământ (zi, la distanță, cu frecvență redusă, studii aprofundate, master și doctorat).

Pentru perfecționarea procesului de învățământ, un interes deosebit a fost acordat reformării învățământului superior în concordanță cu prevederile Uniunii Europene și dezvoltării relațiilor de cooperare și colaborare cu instituții de profil din țară și străinătate. Integrarea în structura academică europeană s-a realizat și prin derularea programelor *Phare, Peco, Socrates, Tempus, Copernicus* și *Leonardo*.

De asemenea, **Universitatea din Craiova** dezvoltă acorduri de cooperare bilaterală cu universități din întreaga lume, fiind afiliată la asociații internaționale de prestigiu (**CRE** – *Conferința Rectorilor Europeni*, **IAU** - *Asociația Internațională a Universităților*, **AUF** - *Agenția Universitară a Francofoniei*, **AEUA** - *Asociația Universităților Arabe și Europene* și altele).

Scurt istoric al Universităţii

Universitatea din Craiova a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine cronologică, cea de-a cincea universitate din țară.

- **Universitatea din Iași**, înființată în anul 1860, avea trei facultăți: Drept, Filosofie și Teologie;
- **Universitatea din București**, constituită în 1864, a funcționat inițial cu Facultățile de Drept, Litere și Științe;
- **Universitatea din Cluj**, înființată în 1959;
- **Universitatea din Timișoara**, înființată în 1962, cu Facultățile de Matematică, Fizică și Filologie;
- **Universitatea din Craiova**, înființată în 1966, cu 7 facultăți (Matematică, Filologie, Electrotehnică, Agricultură, Horticultură, Chimie și Științe economice);
- **Universitatea din Brașov** a fost următoarea instituție de învățământ superior înființată în anul 1971.

Momentele istorice semnificative ale învățământului superior craiovean sunt legate de: etapa premergătoare instituționalizării acestuia (1848-1946); perioada apariției și funcționării primelor unități academice (1947-1965); constituirea și evoluția centrului universitar craiovean (1966-1989); dezvoltarea, redimensionarea și modernizarea **Universității din Craiova** (1990-2002).

Demersurile de întemeiere a unei instituții universitare în inima Olteniei au fost încununate prin apariția "Legii nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei".

Primele unități de învățământ universitar în Craiova, întemeiate după promulgarea legii din 1947, au fost: Facultatea de Agronomie, în 1947; Institutul Agronomic, în 1948; Institutul Tehnic, în 1951; Institutul Pedagogic de trei ani, în 1959.

Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri, nr. 894, din 27 August 1965 (publicată în Buletinul Oficial al R.S.R., nr. 2, din 10 septembrie 1965) ia naștere **Universitatea din Craiova**.

În hotărârea menționată se stabilea că **Universitatea din Craiova** va cuprinde: *Facultatea de Matematică, Facultatea de Chimie, Facultatea de Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Electrotehnică, Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură*. Hotărârea prevedea că, odată cu înființarea Universității, Institutul Agronomic își înceta activitatea, facultățile lui trecând în cadrul acesteia, iar Institutul Pedagogic de 3 ani va continua să funcționeze cu Facultatea de Istorie-Geografie și Facultatea de Științe naturale, dar va fi integrat administrativ și funcțional noii instituții universitare.

Universitatea din Craiova a reușit, în perioada 1966-1989, să-și formeze o structură academică proprie, prin integrarea administrativă și funcțională a unor specializări diferite într-o instituție unitară.

La 1 octombrie 1989, **Universitatea din Craiova** avea următoarea structură a facultăților și specializărilor:

Facultatea de Științe ale Naturii, cu specializările: *Matematică, Informatică și Fizică*;

Facultatea de Filologie, cu specializările: *Limba și literatura română - o limbă străină (engleză, franceză, rusă), Limba franceză - limba română*;

Facultatea de Științe Economice, cu specializările: *Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, Finanțe - Contabilitate, Contabilitate și economie agrară*;

Facultatea de Medicină, cu specializarea: Medicină generală;

Facultatea de Electrotehnică, cu specializările: Electrotehnică, Automatizări și calculatoare, Electromecanică, Mașini și aparate electrice (subingineri), Centrale termoelectrice (subingineri);

Facultatea de Mecanică, cu specializările: Tehnologia construcțiilor de mașini, Mașini-unelte, Utilaje pentru industria materialelor de construcții (subingineri), Construcții civile, industriale și agricole (subingineri);

Facultatea de Agricultură, cu specializările: Agricultură și Horticultură.

Începând cu anul 1990 s-a conturat o nouă etapă în evoluția **Universității din Craiova**, caracterizată, în special, prin: creșterea gradului de autonomizare a structurii administrative și reorganizarea comunității academice, prin înființarea unor noi facultăți și specializări, prin informatizarea procesului de învățământ și modernizarea laboratoarelor, prin integrarea rapidă în circuitul universitar internațional, european și mondial.

Această etapă corespunde începutului procesului de reformă a sistemului general de învățământ în țara noastră, inclusiv al celui superior (prin înființarea a noi forme de instruire, redefinirea modalităților de evaluare, corelarea pregătirii cu exercitarea ulterioară a profesiei, experimentarea unor noi tehnici de comunicare în mediul academic).

Prin apariția unor facultăți noi (Drept, Educație Fizică și Sport, Teologie ș.a.) și reorganizarea altora din cadrul **Universității din Craiova**, a rezultat actuala componență a comunității academice (structurată după profilul specializărilor: universitar-pedagogice, agronomice, juridice, economice și tehnice):

- 1. Facultatea de Litere;**
- 2. Facultatea de Matematică-Informatică;**
- 3. Facultatea de Chimie;**
- 4. Facultatea de Fizică;**
- 5. Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie;**
- 6. Facultatea de Teologie;**
- 7. Facultatea de Educație Fizică și Sport;**
- 8. Facultatea de Agricultură;**
- 9. Facultatea de Horticultură;**
- 10. Facultatea de Drept "Nicolae Titulescu";**
- 11. Facultatea de Științe Economice din Craiova;**
- 12. Facultatea de Electrotehnică;**
- 13. Facultatea de Mecanică;**
- 14. Facultatea de Electromecanică;**
- 15. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică;**
- 16. Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice;**
- 17. Centrul Universitar din Drobeta-Tr.Severin.**

De asemenea, în cadrul instituției funcționează mai multe institute, centre și departamente, aflate sub egida unor facultăți autonome. Din anul universitar 2004/2005, a luat ființă Centrul Universitar din Drobeta-Turnu Severin, Universitatea din Craiova.

CAPITOLUL I

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Obiectivele majore ale Universității din Craiova pentru anul 2005 vizează:

- Asigurarea performanței în procesul didactic și în cercetarea științifică, conform standardelor naționale și europene;
 - Implicarea evidentă în viața comunității locale;
 - Parteneriatul activ cu administrația publică, cu organisme economice și financiare, cu organizații neguvernamentale, societăți culturale, economice și științifice;
 - Flexibilizarea structurilor și programelor în scopul compatibilizării cu repere general acceptate în țările europene, dar și al adecvării învățământului la piața internă a muncii;
 - Lărgirea cooperării naționale, inclusiv prin mobilități bazate pe Credite transferabile;
 - Prezența activă în marile programe europene de învățământ și cercetare;
 - Implicarea în organizarea unor poli europeni de cunoaștere științifică și învățământ;
 - Dezvoltarea educației continue și a educației la distanță;
 - Elaborarea unei politici instituționale de identificare și atragere a resurselor financiare extrabugetare, precum și promovarea inițiativelor care exprimă identitatea instituției;
 - Cuplarea ofertei educaționale a învățământului de lungă durată și a celui de scurtă durată la necesitățile de formare și calificare cerute de funcționarea economiei și administrației, de viața socială și cultural-științifică;
 - Creșterea rolului decanatelor și a compartimentului specializat de consiliere profesională în asistarea studentului la alegerea, eventual schimbarea traseului de studiu;
 - Pregătirea în vederea implementării reformei curriculare începând cu 2005.
 - Facilitarea unui dialog la scară națională între reprezentanții filierelor de specializare.
 - Proiectarea unor specializări universitare viabile, eficiente și moderne prin: regândirea planurilor curriculare în lumina experienței europene, a specificului și a nevoilor reale ale zonei.
 - Dezvoltarea unor filiere complete (3-2-3) de specializare prin gândirea unor structuri masterale coerente și realiste și a unor școli doctorale de factură modernă.
 - Gestionarea cu atenție a resurselor umane în vederea evitării oricăror tensiuni, inerente unui context reformativ.
 - Crearea unui **PARC TEHNOLOGIC UNIVERSITAR IT** în Craiova, având ca obiective:
 - crearea de condiții atractive pentru desfășurarea activităților economice și de cercetare în domeniul IT, în condiții de eficiență, prin înființarea Parcului Tehnologic, ca zonă delimitată teritorial, cu infrastructură, utilități și servicii conexe centralizate adecvat;
 - dezvoltarea activităților economice care determină angajarea personalului cu înaltă calificare, crearea de locuri de muncă și scăderea migrației forței de muncă din domeniul IT și a cercetării în străinătate sau în alte domenii; concret, se urmărește angajarea unui număr de **650 absolvenți** în locuri de muncă nou create în Parc.
 - stimularea partenerilor între sectoarele de cercetare-dezvoltare din domeniile universitar, privat și public; concret, universitatea urmărește realizarea de venituri din cercetare-dezvoltare, generate de proiectele realizate în cadrul Parcului, de **peste 50.000 USD** anual, justificată de potențialul existent;
 - atragerea firmelor capabile să desfășoare activități productive generatoare de produse cu valoare adăugată mare, destinate în special exportului, a firmelor naționale și internaționale de renume în domeniul IT, a altor firme de prestigiu;
 - stimularea dezvoltării economice și creșterea volumului de investiții regionale și locale cu impact asupra întregii regiuni de Sud-Vest a României;

- consacrarea **Parcului Tehnologic IT Craiova** ca un centru de importanță regională și națională în domeniul cercetării, dezvoltării, ca un incubator de firme și soluții de profil, ca un centru de competență și generator de venituri din export IT prin firmele rezidente.

Motivație:

Realizarea proiectului PARC TEHNOLOGIC UNIVERSITAR IT în Craiova ar constitui un obiectiv major pentru întreaga zonă de sud-vest a țării, reprezentând un reper privind investițiile în cercetare și înalta tehnologie și totodată una dintre cele mai importante investiții destinate zonei, atât prin mărime cât și prin impactul economic și social proiectat. Proiectul ar permite valorificarea superioară a vastului potențial uman existent în domeniul IT prin crearea unui cadru adecvat și integrat de exercitare și ar permite atragerea în zonă a unor noi categorii de investitori. Totodată, proiectul ar constitui un puternic stimulent pentru activitatea de export de înalte tehnologii și ar asigura un debuseu important pentru tinerii absolvenți de specialitate.



Descriere:

PARCUL TEHNOLOGIC UNIVERSITAR IT va fi amplasat în centrul Craiovei, pe un teren în suprafață de **2.239 mp** (care poate fi extins prin concesionare de la Consiliul Local, până la **6.536 mp**), într-un ansamblu arhitectural adecvat, care va pune la dispoziția rezidenților o suprafață totală desfășurată de cca. **23.500 mp.**, dintre care **11.255 mp** suprafața netă utilă destinată firmelor rezidente (**4.550 mp** pentru firme din domeniul IT și telecomunicații, **2.580 mp** pentru firme cu activități conexe) și activităților de cercetare-dezvoltare ale Universității (**4.125 mp**). Complexul va mai dispune de **un spațiu expozițional și un centru de conferințe** în suprafață totală netă de **1.113 mp**, precum și de toate utilitățile și serviciile centralizate aferente (*acces internet, telefonie internă IP cu exchange local cu operatorii importanți de telefonie fixă și mobilă, studio TV, facilități multimedia, centru de producție și procesare documente, servicii de consultanță juridică, managerială, financiar- contabilă, servicii financiare și de resurse umane, servicii de ticketing, catering, etc.*)

În același complex, 5 nivele sunt destinate activității de cercetare-dezvoltare proprii a Universității în domeniul IT.

Se preconizează ca structura firmelor rezidente să fie formată **din peste 50% firme de profil IT** și telecomunicații, în total **peste 30**, după primii 3 ani, și anume firme locale existente, start-up-uri, alte firme atrase de mediul de afaceri din Parc, facilitățile oferite și de perspectiva proximității cu centrele de cercetare universitară, ca rezervor de Know-how și resurse umane. Se va pune accent cu precădere pe atragerea firmelor care au activitate de export în domeniul IT.

În plus, se caută atragerea de instituții financiare (bănci, fonduri de investiții, firme de leasing) interesate să susțină activitățile desfășurate în Parc, precum și crearea de reprezentanțe ale firmelor potențial beneficiare ale rezultatelor acestor activități.

În condițiile legii, Parcul ar urma să obțină venituri din chirii și alte activități specifice, urmând ca, din marja realizată, să asigure rambursarea finanțării necesare finalizării și echipării infrastructurii.

CAPITOLUL II OFERTA EDUCAȚIONALĂ

PROPUNERI

privind cifra de școlarizare pentru anul universitar 2005/2006

I.

A. STUDII UNIVERSITARE

Nr crt	Domeniul	Nr.credite	Nr.locuri		Obs.
			B	T	
1	MATEMATICĂ	180	100	100	
2	FIZICĂ	180	90	90	
3	CHIMIE	180	70	60	
4	INFORMATICĂ	180	180	200	
5	BIOLOGIE	180	60	60	
6	GEOGRAFIE	180	60	120	
7	ȘTIINȚA MEDIULUI	180	60	60	
8	FILOSOFIE	180	30	50	
9	FILOLOGIE	180	300	350	
10	ISTORIE	180	75	150	
11	ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI	180	100	100	
12	TEOLOGIE	240	90	90	
13	SOCIOLOGIE	180	30	50	
14	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	180	30	30	
15	ȘTIINȚE POLITICE	180	30	50	
16	RELAȚII INTERNAȚIONALE	180	30	50	
17	ȘTIINTE ADMINISTRATIVE	180	150	250	
18	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	180	120	250	
18	DREPT	240	150	300	
19	ECONOMIE	180	180	300	
20	CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ ECONOMICĂ	180	60	60	
21	FINANȚE	180	90	150	
22	CONTABILITATE	180	90	150	
23	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE	180	60	60	
24	MANAGEMENT	180	90	100	
25	MARKETING	180	60	100	
26	INGINERIE AGRICOLĂ	240	120	250	
27	INGINERIE HORTICOLĂ	240	60	100	
28	INGINERIE SILVICĂ	240	60	60	

Nr crt	Domeniul	Nr.credite	Nr.locuri		Obs.
29	ARTE PLASTICE ȘI DECORATIVE	240	30	30	
30	MUZICĂ	240	30	30	
31	TEATRU	240	10	10	
32	CULTURĂ FIZICĂ ȘI SPORT	180	150	150	
33	GEODEZIE	240	50	100	
34	INGINERIE CIVILĂ	240	50	50	
35	INGINERIE AEROSPAȚIALĂ	240	30	50	
36	INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE	240	60	120	
37	INGINERIE MECANICĂ	240	100	150	
38	INGINERIA TRANSPORTURILOR	240	30	50	
39	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	240	50	100	
40	INGINERIE INDUSTRIALA	240	90	150	
41	MECATRONICA	240	80	150	
42	ȘTIINTA SI INGINERIA CALCULATOARELOR	240	100	150	
43	ȘTIINTA ȘI INGINERIA SISTEMELOR	240	100	150	
44	INGINERIE ELECTRICĂ	240	100	100	
45	ELECTROMECHANICĂ	240	100	150	
46	INGINERIE ENERGETICA	240	100	100	
47	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	240	50	100	
48	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	240	50	100	
49	ȘTIINTE APLICATE	240	50	50	
50	INGINERIE ECONOMICA	240	120	150	
51	INGINERIA MEDIULUI	240	90	150	

B. STUDII UNIVERSITARE - ID

Nr crt	Domeniul	Nr. credite	Nr. locuri cu taxa	Obs.
1	Informatică	240	50	
2	Filologie	240	100	
3	Istorie	240	50	
4	Filosofie	240	25	
5	Sociologie	240	25	
6	Geografie	240	50	
7	Management	240	150	
8	Finanțe	240	150	
9	Contabilitate	240	150	+ DTS
10	Economie și afaceri internaționale	240	50	
11	Inginerie horticolă	300	100	
12	Inginerie agricolă	300	150	
13	Științe administrative	240	150	

C. STUDII UNIVERSITARE - FR

Nr crt	Domeniul	Nr.credite	Nr.locuri cu taxa	Obs.
1.	Istorie	240	50	
2.	Drept	240	150	
3.	Ingineria produselor alimentare	240	50	
4.	Ingineria mediului	240	50	
5.	Teologie	240	50	
6.	Finanțe	240	100	
7.	Management	240	100	
8.	Inginerie navală și navigație	240	100	
9.	Inginerie electromecanică	240	150	

D. NUMAR LOCURI STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT – 900,

din care:

Buget – 450 locuri

Cu taxă – 450 locuri

E. STUDII POSTUNIVERSITARE DE DOCTORAT – 300 locuri, din care:

Zi, buget – 70 locuri

FF, buget – 150 locuri

FF, cu taxa – 80 locuri

F. Numărul de locuri pentru candidații din R.Moldova și candidați de etnie rromă (în afara cifrei de școlarizare pentru candidații studenți români)

Forma	Facultatea/Domeniul	Număr locuri			Obs
		B	CPNV	CPL	
Studii universitare	În funcție de cererea candidaților	100	30	30	
Master	În funcție de cererea candidaților	50	30	30	

II. Numărul fizic al studenților și al altor participanți la procesul de învățământ la 1 ianuarie 2005

Forma	Buget	Taxă
Învățământ de lungă durată	10.574	4581
Învățământ de scurtă durată	934	609
Studii aprofundate + master	376	1283
Studii de specialitate integral în limbi străine (eng.fr.)	383	55
Studii în afara localității de reședință	1233	2119
Învățământ FR, ID	-	7595
Doctorat – zi	55	-
- f.f.	976	-
Seminar pedagogic	6402	1484
Grade didactice	1670	-

III. Numărul personalului didactic 2004-2005

Gradul didactic	Nr.posturi	din care:	
		ocupate	vacante
Profesor	508	195	313
Conferențiar	440	189	251
Lector/șef lucr.	728	294	434
Asistent	465	220	245
Preparator	123	98	25
Total universitate	2264	996	1268

CAPITOLUL III CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

În cadrul activității de cercetare științifică, prin Planul operațional anual pe anul 2005, se vor urmări următoarele **obiective**:

- intensificarea eforturilor pentru implicarea în programe majore de cercetare cu suport financiar național și internațional, o atenție deosebită acordându-se parteneriatelor în diverse domenii de cercetare prevăzute în cadrul programului PC – 6 ;
- desfășurarea unei activități de cercetare științifică în cât mai diverse domenii, relevantă prin rezultate și cu impact sporit în plan educațional, economic și social;
- extinderea patrimoniului științific, tehnologic și de inovare, prin crearea unor laboratoare de cercetare noi și modernizarea celor existente;
- dezvoltarea cooperării în domeniul cercetării științifice cu alte universități, institute de cercetare și asociații din țară și străinătate (atât din spațiul european, cât și din Japonia, Canada, SUA, țări din America de Sud etc.)
- mai buna orientare a activității de cercetare spre probleme concrete solicitate de agenții economici din zonă, astfel încât rezultatele cercetării să fie integrate în produsele oferite pentru piața internă și internațională;
- crearea de baze de date electronice compatibile cu cele internaționale;
- susținerea mobilității cadrelor didactice și studenților către firme.

Activitatea de cercetare științifică, în anul 2005, se va desfășura:

a) sub toate formele:

- cercetarea pe bază de contract cu Ministerul Educației și Cercetării, precum și cu alte instituții și organisme naționale și internaționale;
- cercetarea individuală raportată în catedre;
- realizarea unor prestări de servicii care să valorifice atât baza materială existentă în Universitate, cât și competența profesională a corpului didactic;

b) la toate nivelurile:

- cercetare fundamentală;
- cercetare aplicativă;
- cercetări tehnologice avansate;
- activități de proiectare, expertiză și consulting;
- obținerea de materiale și produse noi;
- analize și determinări de laborator.

Principalele **domenii de cercetare** în anul 2005 sunt:

- inginerie și tehnologie (inginerie electrică, electronică, metalurgică, chimică, roboți și automată, tehnologia produselor agricole);
- științe (matematică, informatică, fizică, chimie, protecția mediului înconjurător);
- științe agricole și horticultură;
- științe socio-umane (economie, psihologie, drept, istorie, educație fizică și sport).

Potențialul uman și baza materială de care dispune Universitatea permit abordarea unei largi arii de *teme de cercetare*, concretizate în activitatea contractuală. Astfel, în anul 2005 se vor derula, în continuare, 36 de proiecte finanțate de Ministerul Educației și Cercetării – C.N.C.S.I.S., din care 35 de tip A și 1 de tip At, 22 proiecte în cadrul Programelor Naționale de Cercetare, Dezvoltare, Inovare și 3 proiecte în cadrul Programului Cadru 6.

Pentru competiția CNCSIS 2005, Universitatea a depus 82 proiecte tip A, 15 proiecte tip At, 5 proiecte tip Td și 2 proiecte tip A_Consoțiu care sunt în curs de evaluare la Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.

Principalele teme de cercetare abordate în anul 2005 sunt următoarele:

- Interacții de tensori simetrici de rang doi
- Neliniarități și singularități în fizica matematică
- Obținerea unor cuplaje consistente în anumite clase de teorii de câmp cu ajutorul tehnicilor coomologice bazate pe diferențiala Bechhi-Rouet-Stora-Tyutin
- Arhitecturi robotice specializate destinate operării în medii cu grad de pericolozitate sporit
- Bază de date multimedia cu suport distribuit pentru imagistica medicală
- Parametrii energetici ai mașinilor sincrone de mare putere în regim deformant
- Studii privind tehnologia de fabricare a unor materiale sinterizate antifricțiune pe bază de cupru cu conținut redus de staniu
- Cercetări privind dezvoltarea și integrarea sistemelor de imagistică medicală și bazelor de date distribuite
- Metode evaluate de conducere neliniară a proceselor biotehnologice pentru depoluarea mediului
- Dinamici nestandard în sistemele cu întârziere – studii experimentale simulate
- Laborator de automate programabile cu utilizare de la distanță (Internet)
- Calitatea energiei în sistemele de acționare cu motoare asincrone și convertoare statice de tensiune și frecvență
- Sisteme disipative. Analiza și sinteză
- Sistem parametrizat CAD/CAE pentru determinarea prin simulare și analiză a caracteristicilor mecanice și cinematice ale genunchiului uman în vederea protezării
- Dezvoltarea unor structuri automate de sporire a dependabilității sistemelor de conducere cu aplicații în sisteme industriale (energetică, chimică, aviație, robotică)
- Ocuparea forței de muncă în județul Dolj
- Studiul efectului și mecanismului de acțiune al unor imunostimulatori și radioprotectori de origine vegetală (*Nigella Sp.*, *Aralia Mandshurica*). Rolul citokinelor în modelarea răspunsului organismului
- Studiul efectului unor agenți protectori, la nivel tisular și celular, la specii lemnoase cultivate *in vitro*, sub influența unor factori de stress
- Reconstrucția ecologică a haldelor de cenușă din zona centrală a Olteniei prin înființarea de pajiști cultivate
- Cercetări privind efectul utilizării unor ape cu proprietăți speciale asupra creșterii și dezvoltării speciilor legumicole
- Asigurarea și menținerea unei viticulturi durabile în Oltenia în anii cu regim termohidric suboptimal (atipic)
- Stabilirea patosistemului și a interrelațiilor gazdă-parazit în cazul speciilor legumicole tratate ecologic și determinarea pagubelor și pierderilor
- Ecuații de evoluție și condiții de integrabilitate pentru sisteme dinamice, cu aplicații în fizica plasmei și fizica mediului

- Elaborarea și experimentarea unor tehnici de creștere a securității rețelelor de calculatoare conectate la Internet
- Cercetări teoretice și experimentale în domeniul roboților mobili
- Controlul roboților în operații de asistență pentru persoane defavorizate
- România și marile puteri 1919-1947
- Istoria diplomației române în prima jumătate a secolului XX
- Cercetări privind producerea de material săditor floricol în vederea diversificării sortimentului
- Identificarea, monitorizarea și stabilirea proceselor tehnologice de utilizare a unor surse naturale locale cu efecte favorabile în obținerea de produse legumicole ecologice
- Studiul unor factori care decid acumularea principalelor componente chimice în bobul de strugure
- Cuantificarea parametrilor chimici și biologici în vederea evaluării fertilității solului din plantațiile viticole sub incidența diferitelor sisteme de întreținere
- Cercetări privind proprietățile solurilor din partea sudică a podișului getic în vederea stabilirii pretabilității lor pentru diferite culturi agricole
- Cercetări privind utilizarea unei metode ecologice și neconvenționale de recoltare a fructelor de nucifere
- Transport anomal în plasmă turbulente
- Înțelegerea influenței impactului nanoparticulelor asupra sănătății umane și asupra mediului

Stimularea activității de cercetare științifică va fi realizată prin :

- utilizarea prevederilor exprese cuprinse în Ordinul nr.5443/2003, privind măsuri de stimulare pentru participarea la al 6-lea Program Cadru (PC 6) și la al 6-lea Program Cadru pentru Energie Atomică, (PC 6 – EURATOM) ;
- acordarea unor facilități precum reducerea la minimul legal al normei didactice pentru cadrele cu rezultate confirmate în cercetare științifică ;
- dezvoltarea cooperării științifice și tehnologice cu alte instituții performante de învățământ superior și centre de cercetare;
- încurajarea mobilității cercetătorilor, susținerea financiară pentru participarea la conferințe naționale și internaționale;
- participarea la programe de cercetare și dezvoltare europeană;
- extinderea posibilităților de documentare științifică a cadrelor didactice și studenților prin mărirea numărului de abonamente la publicațiile de specialitate realizate prin Biblioteca Universității și accesibile în forma « print » sau « on-line ».

Dintre **formele** prin care se va concretiza activitatea de cercetare științifică în anul 2005 amintim:

- cercetare pe bază de granturi finanțate de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior – Ministerul Educației și Cercetării (C.N.C.S.I.S. – M.Ed.C.) și Academia Română;
- participarea la programele naționale AGRAL, MENER, VIASAN, RELANSIN, INVENT, CALIST, AMTRANS, CERES, INFRAS, INFOSOC, BIOTECH, MATNATECH, AEROSPAȚIAL;
- cercetare pe bază de contracte cu agenți economici;
- participarea la Programul Cadru 6 al Comisiei Europene de Cercetare și Dezvoltare tehnologică;
- participarea la programe finanțate de alte instituții și organisme naționale și internaționale;
- cercetarea individuală în catedre;

- publicații (articole, tratate, monografii), în reviste și edituri recunoscute pe plan național și internațional;
- referate în cadrul pregătirii prin doctorat;
- teze de doctorat;
- brevete de inovații și invenții.

Atragerea studenților în cercetarea științifică

Perfecționarea pregătirii studenților în domeniile specifice specializărilor pe care le urmează se va face și în anul 2005 prin implicarea lor în cercetarea științifică .

În acest scop sunt prevăzute următoarele :

- sprijinirea studenților și a cadrelor didactice pentru formarea și îndrumarea unui număr mare de studenți în cadrul cercurilor științifice studențești. În această direcție, va exista o comunicare permanentă pe relația Rectoratul Universității – Decanat – Catedră.

CAPITOLUL IV

PERFECTIONAREA SISTEMULUI INFORMATIC AL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

Universitatea din Craiova beneficiază de un sistem informatic evoluat, care permite procesarea informațiilor utilizate de diverse compartimente și pune la dispoziție rapoarte cu rezultate specifice zonei de interes. Acest sistem informatic suferă o permanentă adaptare la dezvoltarea tehnicii de calcul și de comunicații.

În condițiile actuale, activitatea în informatică se caracterizează prin utilizarea rețelelor de calculatoare care se grupează la nivel de laborator, clădire și metropolitan. Pornind de la această realitate, perfecționarea sistemului informatic al universității implică acțiuni la nivelul:

- 1) arhitecturii rețelei,
- 2) aplicații și software,
- 3) perfecționării personalului.

Universitatea noastră posedă mai multe clădiri în care își au sediul rectoratul, diverse facultăți, departamente și servicii, dispuse în diverse zone ale orașului. Toate aceste clădiri posedă rețele de calculatoare, conectate la nivel urban într-o rețea metropolitană realizată prin fibra optică, intrată în funcțiune în primăvara anului 2004 (înlocuind legătura prin antene radio).

Punctul central al acestei rețele este nodul Roedunet, legat prin câte o magistrală de 100 Mb/s cu clădirile:

- Facultatea de Mecanică
- sediul administrativ
- printr-o legătură de 1 Gb/s cu clădirea centrală unde își au sediul rectoratul și mai multe facultăți.

Legătura la internet (spre București) se face din nodul Roedunet printr-o magistrală de 34 Mb/s.

Urmează:

- extinderea rețelei metropolitane cu o legătură prin fibra optică la sediul Facultății de Educație Fizică și Sport;

- realizarea unor legături de backup (între Facultatea de Mecanică, Rectorat și sediul administrativ), în rețeaua metropolitană.

Sporirea majoră a ratei de trafic a făcut posibilă creșterea serviciilor oferite, a numărului de utilizatori și conectarea unor cămine studențești la internet.

Accesul la internet de la domiciliu, oferit personalului universității se face acum prin legătura Roedunet.

Este posibilă utilizarea unui singur server central pentru aplicațiile EVIDSTUD și TAXE cu o singură bază de date centralizată, pentru toate facultățile.

Site-ul universității a fost și el reproiectat în noile condiții.

Realizarea rețelei intrauniversitare prin cablarea cu fibra optică a clădirilor universității a făcut posibil accesul neîngrădit al cadrelor didactice cât și a studenților la servicii superioare precum:

- accesul la rețeaua Internet în condiții optime din toate locațiile interconectate;
- accesul tip dial-up oferit în mod gratuit cadrelor didactice;
- realizarea unui serviciu de găzduire a paginilor web ce funcționează în condiții optime;

- capacitatea de a oferi acces la rețeaua internet studenților cazați în căminele universității prin conectarea acestora la rețeaua intrauniversitară;

- accesul la informație cu caracter didactic (suport de curs și laborator) furnizate în paginile WEB;

- capacitatea de comunicare rapidă și de vehiculare a unui volum mare de date între diverse locații răspândite teritorial ale universității;

- oferirea unui serviciu de poștă electronică extins pentru întregul personal;

- posibilitatea de acces în întreaga rețea intrauniversitară la baza de date LEGIS ce permite documentarea juridică a personalului universității.

Realizarea unei rețele intrauniversitare moderne a permis și dezvoltarea corespunzătoare a aplicațiilor utilizate și proiectate.

Diverse departamente ale universității pot beneficia de date oferite de evidența studenților și de capacitatea de editare automată a principalelor documente utilizate în activitatea de management al studenților.

Perfecționarea sistemului informatic prin noua arhitectură a rețelei intrauniversitare a permis abordarea de noi tehnici de programare, astfel încât noile aplicații realizate au la bază modul client-server ce oferă o siguranță ridicată a datelor, o centralizare operațională a acestora, avantaje datorate mai ales răspândirii teritoriale a punctelor de lucru. Au fost abordate tehnici de programare în Internet, aplicațiile WEB dovedindu-și eficacitatea.

Începând cu anul școlar 2002-2003, până în prezent, personalul C.I.S. a desfășurat și o activitate de pregătire și testare a cunoștințelor IT, în cadrul centrului de testare acreditat ECDL. Absolvenților cursurilor și testelor ECDL li se eliberează un certificat cu recunoaștere internațională.

În viitor, perfecționarea sistemului informatic va urmări următoarele obiective:

- Extinderea rețelei intrauniversitare;

- Implementarea tehnicii de calcul în toate sectoarele de activitate;

- Menținerea la un grad corespunzător tehnologic al echipamentelor de calcul;

- Dezvoltarea tehnologiilor Internet;

- Realizarea unei interfețe WEB ce permite studenților consultarea situației burselor și a taxelor.

CAPITOLUL V

FORMAREA CONTINUĂ

Centrul de Formare Complementară din cadrul Universității din Craiova (C.F.C.-U.Cv) a fost creat în anul 2003 ca răspuns la una dintre problemele actuale ale societății civile – necesitatea formării pe piața muncii a persoanelor care doresc să-și găsească un loc de muncă prin programe de conversie profesională sau prin lărgirea spectrului de cunoștințe cu noutăți din domenii complementare.

Obiectivele Centrului de Formare Complementară

- Promovarea și dezvoltarea unor programe de formare pe cont propriu și în colaborare cu Universități care au preocupări în acest domeniu sau cu centre similare din Uniunea Europeană;

- Promovarea unor module de pregătire a formatorilor pentru diferite domenii.

- Asigurarea interfeței dintre Universitatea din Craiova și comunitatea locală în activitatea de conversie profesională, conform Nomenclatorului Ocupațiilor din România;

- Formarea, consolidarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial;

- Organizarea unor programe speciale pentru persoanele defavorizate, a căror integrare presupune eforturi suplimentare (persoane cu handicap, tineri proveniți din sisteme de educare instituționalizate etc.), precum și pentru persoanele care aparțin altor etnii;

- Promovarea unor programe care să răspundă la cerințele pieței pentru rețehnologizare, restructurare, modernizare și transfer de tehnologii autohtone și internaționale;

- Crearea condițiilor și realizarea unui parteneriat CFC-U.Cv.- mediul social-economic pentru a susține derularea în țară sau în străinătate a stagiilor în industrie ale studenților prin promovarea unor noi formule gen "binom" (un student de la Universitatea din Craiova – un student de la o Universitate parteneră din UE), în vederea aplicării și sub acest aspect a sistemului european de credite transferabile.

Activități prevăzute pentru anul 2005

- Programul de formare Norme ISO Desen tehnic în care avem ca partener S.C. Automobile Dacia S.A.Pitești.

- Modul de formare *Culture et communication* (iulie 2005)

- Formator:* Prof.Pascale Vareille de la Université Paris Sud – IUT de Cachan, Franța.

- Modul de formare *Managementul mediului* (mai 2005)

- Formatori:* Specialiști de la Agenția de Mediu și de la Camera de Comerț și Industrie Oltenia; prof. J.A.Petit de la Ecole Nationale d'Ingénieur de Tarbes, Franța.

- Modul de formare *Managementul proiectelor*

- Formatori:* Specialiști de la Camera de Comerț și Industrie Oltenia; Universitatea din Craiova, Formatori din cadrul C.F.C.-U.Cv.

Centrul de Formare Complementară din cadrul Universității din Craiova are în vedere dezvoltarea cooperărilor internaționale prin stabilirea unor contacte cu centre similare sau cu universități care au preocupări în acest domeniu.

Există deja contacte cu Universități din Uniunea Europeană și o strânsă legătură cu Universitatea Paris-Sud-IUT de Cachan.

CAPITOLUL VI

CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

În prezent, activitatea Centrului de Consiliere și Orientare Profesională este axată pe următoarele direcții:

- sprijinirea candidaților în procesul de orientare academică;
- elaborarea de materiale informative pentru candidați și studenți (ghiduri, broșuri, pliante etc.);
- asistarea studenților și absolvenților în procesul de căutare a unui loc de muncă și de pregătire a candidaturii;
- studierea sociologică a orientării în carieră a studenților și absolvenților;

Începând cu luna decembrie 2004, au fost puse bazele colaborării cu Comisia Fulbright România, prin constituirea unui Centru Regional de Informare Fulbright în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională. Serviciile oferite includ: informații asupra sistemului educațional american și a oportunităților de studiu în Statele Unite, asupra procedurii de candidatură și de admitere pentru studii universitare și post-universitare, informații și materiale de pregătire individuală pentru testele standardizate necesare pentru admiterea la universitățile americane; informații despre burse și alte forme de sprijin financiar.

Începând cu anul 2005 se are în vedere diversificarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare Profesională, conform normativelor în domeniu și în concordanță cu practica din alte instituții de învățământ superior, astfel încât să includă:

- intermedierea de oferte de locuri de muncă permanente, sezoniere și part-time pentru studenți și absolvenți, corelată cu oferirea de servicii de specialitate în identificarea și analiza ofertelor, precum și în pregătirea candidaturilor;
- un punct de lucru pentru utilizatori individuali, dotat cu stații de lucru PC, care să permită acestora căutarea și identificarea de locuri de muncă, lecturarea documentației, comunicații cu potențialii angajatori, redactarea documentelor (CV, scrisoare de intenție, formular de candidatură etc.), înscrierea în baze de date, parcurgerea de teste computerizate etc.;
- programe de consiliere individuală și de grup furnizată la cerere candidaților, studenților și absolvenților, pentru domenii precum planificarea carierei, alegerea rutei profesionale, orientare și reorientare profesională, cât și servicii de evaluare și autoevaluare a personalității și metodologiei de autocunoaștere, teste psihologice, inventare de interese profesionale etc.;
- organizarea de programe de training, vizând în principal managementul carierei;
- derularea de studii și analize de specialitate referitoare la orientarea în carieră, în rândul segmentelor de populație cuprinse în sfera de interes, care să vizeze:
 - evaluarea opțiunilor academice ale potențialilor candidați;
 - analiza motivațiilor și a factorilor de influență;
 - evaluarea impactului și a imaginii Universității din Craiova în rândul elevilor de liceu;
 - cunoașterea modalităților de informare și a nevoilor de consiliere ale candidaților;
 - studierea modului de proiectare a carierei de către studenți;
 - analiza implicării acestora în procesul de instruire și formare profesională;
 - evaluarea angajabilității absolvenților ;
 - determinarea nevoilor de informare și consiliere profesională pentru studenți și absolvenți.

CAPITOLUL VII

INTEGRAREA EUROPEANĂ

Universitatea din Craiova se va manifesta ca un participant activ la Procesul Bologna, cunoscând obiectivele acestuia și dorind să adere la Spațiul European al Învățământului Superior, să beneficieze de sinergiile cu Spațiul European al Cercetării.

În acest sens, pentru anul 2005, vor fi considerate ca priorități:

a) Organizarea programelor de studii pe trei cicluri (Licență, Master, Doctorat), în spiritul Procesului Bologna și în conformitate cu "legea privind organizarea studiilor universitare", promulgată la 24.06.2004;

b) Corelarea cu sistemele europene de învățământ, prin aplicarea Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS);

c) Acționarea în spiritul Convenției de la Lisabona, pentru echivalarea și recunoașterea diplomelor în spațiul european;

d) Introducerea "Suplimentului de Diplomă", eliberat gratuit fiecărui absolvent, întocmit conform normelor europene, cu prezentarea transparentă a calificărilor obținute;

e) Dezvoltarea unor programe de studii integrate, oferite în colaborare cu universități europene, care să conducă la obținerea de diplome comune;

f) Dezvoltarea masteratelor pe baza unor colaborări internaționale;

g) Creșterea mobilității transfrontaliere a studenților, acompaniată de obținerea de credite de studii în universități din alte țări;

h) Stimularea mobilității cadrelor didactice, în cadrul unor convenții de colaborare academică semnate cu universități europene;

i) Oferirea de facilități tinerilor străini care doresc să studieze la noi;

j) Promovarea cooperării cu parteneri europeni, în evoluarea calității procesului educațional și a cercetării științifice, conform recomandărilor Comisiei Europene din 12.X.2004;

k) Intensificarea procesului de învățare organizată a limbilor străine de largă circulație, astfel ca studenții să poată obține un potențial deplin pentru competitivitatea pe piața muncii, identitatea și cetățenia europeană;

l) Creșterea gradului de participare la programele Agenției Universitare a Francofoniei, în concordanță cu statutul și dimensiunea Universității din Craiova.

CAPITOLUL VIII

STRATEGIA CALITĂȚII

Inițierea de programe de asigurarea calității în universitate

Este unanim recunoscută importanța învățământului în general și a celui universitar în special în starea prezentă și viitoare a unei națiuni. Educația reprezintă un act de conștiință, de calitate a căruia depinde în bună parte nu numai bunăstarea viitoare a națiunii respective ci, în același timp, puterea, influența și chiar existența ei ca entitate distinctă în configurația regională și mondială.

Planul Național de Dezvoltare subliniază importanța care trebuie acordată reformei instituționale, aceasta fiind considerată ca fiind chiar mai importantă decât cea economică. Dacă prioritatea națională este reforma instituțională, ca o prioritate de ramură rezultă reforma învățământului și a cercetării universitare. Reforma învățământului reprezintă o componentă a reformei instituționale, care creează deschidere spre reforma economică. Rezultă în acest mod oameni formați care pot genera schimbări în spiritul reformei economice: pregătiți pentru schimbare, având o mentalitate adecvată și o cultură instituțională și a calității.

Învățământul superior este cel care generează specialiștii care vor conduce într-un viitor apropiat societatea și economia românească integrată în Uniunea Europeană. Realizarea unei conduite orientate spre calitate constituie o constrângere majoră în procesul de integrare europeană a României fiind în același timp *“elementul vital pentru atingerea unei economii prospere”* (M.Juran). O importanță majoră o are în această privință componenta educațională, nu numai sub aspectul calității prestației ci în însăși integrarea nevoii de calitate în cultura națională. Mentalitatea individului trebuie să asimileze convingerea că nu poate să existe bunăstare fără o muncă responsabilă și de calitate.

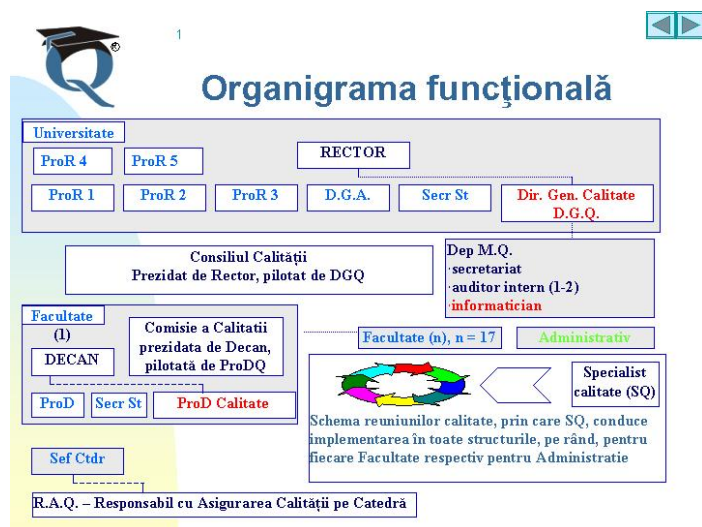
Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate a universității trebuie orientată spre creșterea competitivității instituției atât la nivel național cât și pe plan internațional prin: calitatea ofertei și a rezultatelor activității, un management performant, o politică financiară adecvată utilizării raționale a resurselor și de atragerii de noi resurse, întărirea dimensiunii internaționale a activității, încurajarea unei atitudini responsabile a întregului personal.

În afară de orientarea spre performanță și creșterea competitivității, care sunt cerințe generice, necesitatea introducerii managementului calității în învățământul universitar este determinată și de cerințe concrete și imediate cum sunt:

- cerința societății privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România;
- alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a Universității din Craiova;
- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;

- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în toate domeniile fundamentale de competență, de organizare și funcționare specifice Universității din Craiova;
- îmbunătățirea continuă a calității prestației universitare.

Strategia privind managementul calității, la Universitatea din Craiova, este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: *Un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.*



La Universitatea din Craiova, prin constituirea unui departament specializat, au fost inițiate programe pentru asigurarea, programe care au la bază următoarele principii:

- *standardele de performanță sunt clar definite și documentate;*
- *există o preocupare continuă și activă pentru dezvoltarea unei culturi instituționale și a calității la toate nivelurile de învățământ;*
- *este promovată valoarea și încurajată performanța în toate domeniile de activitate astfel încât sunt atrase și menținute resurse umane cu calificare înaltă;*
- *se urmărește în mod activ îmbunătățirea continuă.*

Introducerea sistemelor calității în învățământul superior presupune o dezvoltare instituțională internă, la nivelul universității, care să confere o anumită garanție asupra calității procesului de învățământ.

Programele reprezentative ale Universității din Craiova, deja realizate, în domeniul asigurării calității sunt precizate în continuare:

- **Instruirea specifică a reprezentanților desemnați de fiecare facultate/colegiu (periodicitate: anual);**
- **Analiza situației existente (periodicitate: anual);**
- **Demararea de acțiuni de auditare pentru câteva tipuri principale de activități - evaluare, examinare, secretariat, studii (post)universitare (periodicitate: semestrial);**
- **Participarea la programe internaționale.**

De asemenea, există preocupări pentru demararea de programe care să vizeze:

- **Implicarea departamentului de profil în cât mai multe activități ale universității, în strânsă legătură cu persoanele/departamentele în ale căror obligații directe intră respectivele domenii de activitate.**

Preocupări privind introducerea unor sisteme de evaluare în regim de asigurarea calității

Reuniunea de la Praga a miniștrilor educației din țările europene din mai 2001, Documentele adoptate la întâlnirea universităților europene de la Salamanca (aprilie 2001), Declarația de la Bologna semnată în iunie 1999, precedată de Declarația de la Sorbona din mai 1998, Conferința Miniștrilor Educației din Europa de la Berlin din octombrie 2003 au realizat și statuat explicit problemele de fond ale învățământului universitar, vizând realizarea spațiului european al învățământului superior. Ca semnatară a acestor declarații și documente, România este interesată în implementarea politicilor europene în domeniu, în compatibilizarea sistemului de învățământ superior românesc cu cel european. De altfel, în Documentul de poziție al României, la capitolul 18 privind introducerea Acquis-ului comunitar se prevede adoptarea deplină a legislației și directivelor din domeniul educației, ceea ce demonstrează dorința țării noastre de a se integra perfect în spațiul european al educației academice și de a lua parte activ la construcția acestuia.

Strategia națională a învățământului superior românesc în perioada 2004-2010 (www.edu.ro) prevede explicit:

“Creșterea responsabilității conducerii universităților în deciziile luate la nivelul instituțiilor respective. Rectorii trebuie să își asume efectiv răspunderea pentru moul în care gestionează o instituție de învățământ superior, iar în cazul unor abateri grave să cunoască repercusiunile la care se expun. Consolidarea autonomiei implică precauții în adoptarea unor atitudini tranșante în situații discutabile. Asumarea responsabilității nu are doar caracter declarativ, ci și implicații concrete asupra celui care adoptat o decizie greșită, cu efecte nedorite pentru instituția respectivă sau pentru sistemul de învățământ superior în totalitatea sa.”

“Instituirea evaluării interne și externe, ca instrument în atingerea unei noi calități. Autoevaluarea la nivelul universităților trebuie instituită ca obligatorie în fiecare an sau la doi ani o dată . În procesul de autoevaluare, studenții trebuie să aibe o pondere cuprinsă între 30-50%. Se va institui obligatoriu și evaluarea externă efectuată de MEC, CNEAA, de alte instituții specializate din țară sau de peste hotare. Se vor căuta modalități concrete pentru o evaluare permanentă a universităților, în baza căreia se va putea face și o ierarhie a performanțelor în calitatea procesului didactic și de cercetare.”

“Corelarea schimbărilor din sistemul de învățământ superior la triada: tradiții-realitate social-economică și culturală. Se puntează următoarele direcții de acțiune:

- flexibilitatea curriculum-ului, prin adaptarea permanentă la input-urile care sosesc din mediul universitar și extra-universitar;
- stimularea gândirii studentului și mai puțin a capacității acestuia de containerizare a informației;
- promovarea unui nou management al calității în procesul de învățământ superior;
- accentuarea rolului învățământului postuniversitar în sistemul de învățământ superior;
- asocierea universităților, asocierea acestora cu alte instituții și întreprinderi pentru realizarea unor obiective comune.”

Sintetizând, iterarea tendințelor care se manifestă pe plan internațional și național în evoluția instituțiilor universitare precum și analiza lor sumară permite sublinierea unui element comun relevant: ***Orientarea spre performanță a întregii activități universitare sub toate aspectele ei: managerial, structural, financiar, al calității ofertei și prestației, al dimensiunii internaționale pe scurt creșterea competitivității pe piață.***

În acest sens, în strânsă corelație cu programele actuale sau de viitor menționate anterior, s-au demarat acțiuni orientate înspre dezvoltarea sistemelor de evaluare în regim

de asigurarea calității. Pentru a elimina multiplele fațete semantice ale termenului de „evaluare”, se face mențiunea că, în accepțiunea Universității din Craiova, acest termen face referire la o gamă largă de activități și nu doar la evaluarea studenților.

Pentru anul 2005 Universitatea din Craiova își propune ca, pe lângă activitățile obligatorii de auditare, să demareze și o analiză a programelor de studii postuniversitare (master, studii aprofundate, cursuri de specializare și cursuri de perfecționare), ținând cont de următoarele aspecte:

A. PRINCIPII

- Programarea generală a acțiunilor de audit se realizează la nivelul universității, după consultarea facultăților.
- Vizitele de auditare nu se vor baza pe reciprocitate.
- Programarea punctuală, la nivelul facultăților/departamentelor, a acțiunilor de audit se realizează de către echipa de audit.
- Echipa de audit este formată din reprezentantul facultății auditate (auditor 1) și din reprezentantul altei facultăți (auditor 2).
- Se vor evalua toate programele de studii postuniversitare.
- Fișa de auditare se completează imediat după încheierea acțiunii și va fi semnată de către ambii auditori.
- Echipa de auditare nu va imixtiona în activitățile respectivului program de studiu, având doar un rol constatativ.
- Pe tot parcursul auditării se va adopta o conduită academică și colegială, insistându-se asupra faptului că acest gen de acțiune nu reprezintă un control și că scopul principal al acesteia este reprezentat de surprinderea realităților din universitate.
- Informațiile cuprinse în fișele de audit sunt accesibile numai conducerii facultății/universității.
- Rezultatele finale ale acțiunilor de auditare, la nivel de facultate/universitate vor fi făcute publice.

B. INDICATORI SINTETICI

- Existența documentației primare necesare (avize de la organismele abilitate, plan de învățământ, stat de funcțiuni etc.).
- Respectarea prevederilor legale cu privire la desfășurarea activităților specifice.
- Mărimea formațiilor de studiu.
- Respectarea programului orar.
- Numărul de studenți bugetari/cu taxă.
- Analiza capacității de (auto)finanțare a programului.
- Direcții multiple de orientare a cheltuielilor.
- Analiza gradului de deschidere a programului către piața muncii.
- Gradul de implicare a unor alte instituții (academice sau cu alte competențe).
- Analiza gradului de internaționalizare a programului.

Trebuie remarcat faptul că toate aceste acțiuni reprezintă, pentru universitate, un efort major, atât din punctul de vedere al resurselor financiare alocate, cât, mai ales, din punctul de vedere al resurselor umane implicate în acest gen de activitate.

Pentru anul academic în curs acțiunile preconizate în sensul raforsării sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova vizează în principal următoarele linii de acțiune:

- Consolidarea Departamentului de Management al Calității;
- Continuarea acțiunilor de auditare pentru activitățile descrise anterior și publicarea acestora (format clasic, electronic, web);

- Persuasarea Decanatelor pentru implementarea sistemului de evaluare a activității cadrelor didactice din partea studenților, conform proiectului de Lege a calității în învățământ;
- Auditarea periodică de terță parte a sistemului bazat pe ISO 9000-2000 și analiza posibilității de a-l extinde;
- Analiza oportunității demarării procesului de auditare internațională de către EUA, pe baza unui proiect de documentație deja elaborat de Departament;
- Intensificarea participării la diferite programe naționale și internaționale în domeniul managementului calității.

Se apreciază, așa cum s-a observat deja în anii precedenți, că aceste acțiuni sunt extrem de utile atât conducerii facultăților/colegiilor, cât și conducerii universității, contribuind la mărirea gradului de perfecționare a activităților, la punerea bazelor pentru ceea ce la Universitatea din Craiova se dorește a deveni un *modum vivendi*, la culturalizarea comunității academice în spiritul calității.

ANEXA 1

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI AN 2005 □ PROIECT

Nr. crt.	Nr. rd.	Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi anuale
I	01	VENITURI - TOTAL (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6), din care:		983,758,080
1	03	Venituri proprii, din care:		708,383,700
	03.1	Sume primite de Ministerul Educației Naționale drept finanțare de bază		381,755,000
	03.2	Venituri proprii din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior		326,628,700
2	04	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză		16,000,000
3	05	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care pentru:		152,798,500
	05.1	a). Reparații capitale		11,900,000
	05.2	b). Subvenții pentru cămine și cantine studentești, din care:		29,500,000
		- subvenție		23,500,000
		- lucrări de RK pentru cămine		6,000,000
	05.3	c). Dotări și alte investiții		59,298,500
	05.4	d). Burse		50,000,000
	05.5	e). Alte forme de protecție socială a studenților		2,100,000
	05.6	f). Sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții		
4	06	Venituri din microproducție, din activitatea stațiilor didactice experimentale, a grădinilor botanice, a centrelor de specializare și perfecționare, a editurilor		80,975,880
5	07	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor		25,000,000
	07.1	a). din hrana		1,000,000
	07.2	b). din regie camine-cantine		24,000,000
6	08	Subvenții individuale de sprijin pentru cazare (OUG 73/2004)		600,000
II	09	CHELTUIELI - TOTAL (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6), din care:		983,758,080
1	10	Cheltuieli pentru activitatea de bază		708,383,700
	10.01	Cheltuieli pentru finanțarea de bază		381,755,000
	10.02	Cheltuieli din venituri proprii		326,628,700
2	11	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză		16,000,000
3	12	Cheltuieli din alocații de la bug. de stat cu destinație specială, din care:		152,798,500
	12.1	Cheltuieli pentru reparații capitale		11,900,000
	12.2	Subvenții pentru cămine și cantine		29,500,000
	12.3	Cheltuieli pentru dotări și alte investiții		59,298,500
	12.4	Cheltuieli pentru burse		50,000,000
	12.5	Cheltuieli pentru alte forme de protecție socială		2,100,000
	12.6	Cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții		
5	14	Cheltuieli pentru cămine și cantine studentești		25,000,000
	14.1	a). din hrana		1,000,000
	14.2	b). din regie camine-cantine		24,000,000
6	15	Cheltuieli din subvenții acordate pentru cazare(OUG 73/2004)		600,000

ANEXA 2

BUGET DE VENITURI ȘI CHELTUIELI 2005 □ PROIECT
ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂMÂNT

ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂMÂNT					
- mii lei -					
	DENUMIRE INDICATORI		TOTAL	Alocații M.Ed.C.	Venituri proprii
I	VENITURI TOTAL		708,383,700	381,755,000	326,628,700
1	Finanțare de la MEdC		381,755,000	381,755,000	
2	Venituri proprii din taxe și alte venituri		326,628,700		326,628,700
II	CHELTUIELI TOTAL		708,383,700	381,755,000	326,628,700
1	TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL	02	564,594,000	328,375,000	236,219,000
2	Cheltuieli cu salariile	10	439,820,000	263,892,000	175,928,000
3	Contribuții pentru asigurări sociale de stat	11	62,080,000	37,248,000	24,832,000
4	Cheltuieli pentru constituirea fondului pentru plata ajutorului de șomaj	12	13,195,000	7,917,000	5,278,000
5	Contribuții pentru constituirea fondului de asigurări sociale de sănătate	13	30,788,000	18,472,000	12,316,000
6	Deplasări, detașări, transferări	14	9,000,000	0	9,000,000
7	Deplasări, detașări, transferări în țară	14.01	2,000,000		2,000,000
8	Deplasări, detașări, transferări în străinătate	14.02	7,000,000		7,000,000
9	Tichete de masa	15	8,300,000		8,300,000
10	Contribuția asig. pt. accidente muncă și boli profesionale	16	1,411,000	846,000	565,000

11	TITLUL II. CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII	20	82,589,700	53,380,000	29,209,700
12	Drepturi cu caracter social	21	2,500,000	2,000,000	500,000
13	Hrană	22	0		
14	Medicamente și materiale sanitare	23	0		
15	Cheltuieli pentru întreținere și gospodărie	24	44,881,700	34,299,000	10,582,700
16	Încălzit	24.01	13,850,000	13,000,000	850,000
17	Iluminat și forță motrică	24.02	6,500,000	6,500,000	
18	Apă, canal, salubritate	24.03	1,500,000	1,500,000	
19	Poștă, telefon, telex, radio, televizor, telefax	24.04	10,000,000	5,000,000	5,000,000
20	Furnituri de birou	24.05	500,000		500,000
21	Materiale pentru curățenie	24.06	500,000		500,000
22	Alte materiale și prestări servicii	24.07	12,031,700	8,299,000	3,732,700
23	Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	25	7,100,000	4,600,000	2,500,000
24	Obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament	26	3,700,000	200,000	3,500,000
25	Reparații curente	27	10,652,000	7,152,000	3,500,000
26	Reparații capitale	28	4,627,000		4,627,000
27	Cărți și publicații	29	5,000,000	3,500,000	1,500,000
28	Alte cheltuieli	30	4,129,000	1,629,000	2,500,000
29	TITLUL V. TRANSFERURI	38	500,000	0	500,000
30	Transferuri neconsolidabile	40	500,000	0	500,000
31	Burse	40.02	500,000		500,000

32	Ajutoare sociale	40.08	0		
33	Alte transferuri	40.80	0		
34	TITLUL VII. CHELTUIELI DE CAPITAL	70	55,000,000	0	55,000,000
35	Investiții ale instituțiilor publice	72	0		
36	Investiții ale instit. publice și activ. autofinanțate	74	55,000,000		55,000,000
37	TITLUL IX. RAMBURSĂRI DE CREDITE, PLĂȚI DE DOBÂNZI	84	5,700,000	0	5,700,000
38	Rambursări de credite interne și plăți de dobânzi și comisioane aferente acestora	88	5,700,000	0	5,700,000
39	Rambursări de credite interne	88.01	4,500,000		4,500,000
40	Plăți de dobânzi și comisioane	88.02	1,200,000		1,200,000

ANEXA 3

**BUGET DE VENITURI ȘI CHELTUIELI 2005 □ PROIECT
ACTIVITATEA AUTOFINANȚARE**

	DENUMIRE INDICATORI		TOTAL	Hrană	Editură	SD Banu- Mărăcine	SC Caracal
I	VENITURI TOTAL		81,975,880	1,000,000	2,500,000	35,975,880	42,500,000
II	CHELTUIELI TOTAL		81,975,880	1,000,000	2,500,000	35,975,880	42,500,000
1	TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL	02	28,610,220	0	150,000	9,960,220	18,500,000
2	Cheltuieli cu salariile	10	21,048,326		112,226	7,351,100	13,585,000
3	Contribuții pentru asigurări sociale de stat	11	4,631,930		24,690	1,617,240	2,990,000
4	Cheltuieli pentru constituirea fondului pentru plata ajutorului de șomaj	12	629,907		3,367	220,540	406,000
5	Contribuții pentru constituirea fondului de asigurări sociale de sănătate	13	1,473,436		7,856	514,580	951,000
6	Deplasări, detașări, transferări	14	540,000	0	0	40,000	500,000
7	Deplasări, detașări, transferări în țară	14.01	540,000			40,000	500,000
8	Deplasări, detașări, transferări în străinătate	14.02	0				
9	Tichete de masa	15	181,300		1,300	180,000	
10	Contribuția asig. pt. accidente muncă și boli profesionale	16	105,321		561	36,760	68,000
11	TITLUL II. CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII	20	52,536,010	1,000,000	2,350,000	25,186,010	24,000,000
12	Drepturi cu caracter social	21	0				
13	Hrană	22	1,138,670	1,000,000		138,670	
14	Medicamente și materiale sanitare	23	21,000			21,000	
15	Cheltuieli pentru întreținere și gospodărie	24	2,774,700	0	1,500	2,061,200	712,000
16	Încălzit	24.01	200,000			100,000	100,000
17	Iluminat și forță motrică	24.02	946,900			446,900	500,000
18	Apă, canal, salubritate	24.03	121,000			109,000	12,000
19	Poștă, telefon, telex, radio, televizor, telefax	24.04	355,100		1,500	253,600	100,000
20	Furnituri de birou	24.05	41,500			41,500	
21	Materiale pentru curățenie	24.06	6,000			6,000	
22	Alte materiale și prestări servicii	24.07	1,104,200			1,104,200	
23	Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	25	35,536,500		2,348,500	10,000,000	23,188,000
24	Obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament	26	308,000			208,000	100,000
25	Reparații curente	27	2,000,000			2,000,000	

	DENUMIRE INDICATORI		TOTAL	Hrană	Editură	SD Banu- Mărăcine	SC Caracal
26	Reparații capitale	28	1,126,440			1,126,440	
27	Cărți și publicații	29	56,000			56,000	
28	Alte cheltuieli	30	9,574,700			9,574,700	
29	<i>TITLUL V. TRANSFERURI</i>	38	0	0	0	0	
30	Transferuri neconsolidabile	40	0	0	0	0	
31	Burse	40.02	0				
32	Ajutoare sociale	40.08	0				
33	Alte transferuri	40.80	0				
34	<i>TITLUL VII. CHELTUIELI DE CAPITAL</i>	70	829,650		0	829,650	
35	Investiții ale instituțiilor publice	72	0				
36	Investiții ale instit. publice și activ. autofinanțate	74	829,650			829,650	
37	<i>TITLUL IX. RAMBURSĂRI DE CREDITE, PLĂȚI DE DOBÂNZI</i>	84	0	0	0	0	
38	Rambursări de credite interne și plăți de dobânzi și comisioane aferente acestora	88	0	0	0	0	
39	Rambursări de credite interne	88.01	0				
40	Plăți de dobânzi și comisioane	88.02	0				

ANEXA 4

**BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI
CĂMINE-CANTINE PE ANUL 2005
PROPUNERI**

- mii lei -

I	VENITURI – TOTAL :	47.500.000
	Regie (cămin, cantine, alte venituri)	24.000.000
	Subvenții alocate de la bugetul de stat	23.500.000
II	CHELTUIELI – TOTAL :	47.500.000
A.	Cheltuieli curente :	47.300.000
1.	Cheltuieli de personal	18.950.000
	Cheltuieli cu salariile	13.900.000
	Contribuția pentru asigurări sociale de stat	3.058.000
	Cheltuieli pt.constit.fond.pt.plata ajut. de șomaj	417.000
	Deplasări, detașări, transferări	20.000
	Cheltuieli pt.constit.fond.de asig.soc.de sănătate	973.000
	Cheltuieli pt.constit.fd.risc și accidente	82.000
	Cheltuieli cu tichete de masă	500.000
2.	Cheltuieli materiale și servicii	28.350.000
	Medicamente și materiale sanitare	50.000
	Cheltuieli pt.întreținere și gospodărie	25.723.983
	Obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată	2.000.000
	Reparații curente	386.017
	Alte cheltuieli	190.000
B.	Cheltuieli de capital (dotări, mijloace fixe, consolidări)	200.000

**LISTA DE LUCRARI REPARATII CAMINE
PROPUSE A SE EXECUTA ÎN ANUL 2005**

A. Reabilitări cămine

- mii lei

Nr crt	Denumire obiective	Surse proprii		Observații
		Surse proprii	Buget	
1.	Cămin nr.11 Complex Ed. Fizică - înlocuit inst. sanitare și modernizat - reparat hidroizolații băi (înlocuit) - reparat sau înlocuit tocărie ferestre și uși - zugrăvit camere, holuri și băi	-	5.000.000	Executat cu terți
2	Cămin nr.12 Complex Ed. Fizică - înlocuit inst. sanitare și modernizat - înlocuit hidroizolație băi - zugrăvit camere, holuri și băi	-	4.000.000	Executat cu terți
3.	Cămin nr.8 Complex Mecanică - modernizat instalația sanitară în băi - refăcut hidroizolația în băi - înlocuit tocărie geamuri - zugrăvit camere, holuri și băi	-	3.000.000	Executat cu terți
4.	Cămin nr.3 Complex Agronomie - reabilitare coloane încălzire și elemente încălzire - zugrăvit camere	-	3.000.000	
	TOTAL		15.000.00	

B. Reparații capitale

Nrc rt	Denumire obiective	Valoare mii lei		Observații
		Surse proprii	Buget	
1.	Cămine nr.8-9 Complex Mecanică - reparații canalizare (deviere canalizare)	-	2.000.000	Executat cu terți
2	Cămin nr.10 Complex - reparații coloane sanitare în băi și hidroizolații la 4 coloane	-	4.000.000	Executat cu terți
	TOTAL		6.000.000	

PROPUNERI PENTRU ANUL 2005

- mii lei -

Nr. crt.	Denumire obiective	PROPUNERI 2005	
		SURSE PROPRII	BUGET
0.	1.	2.	3.
	INVESTITII		
1.	Parc tehnologic universitar IT Craiova	Imprumut extern rambursabil din venituri proprii 5.000.000 \$	
2.	Laboratoare Zootehnice	2.000.000	
3.	Extindere spatii de invatamant centru universitar Drobeta Turnu Severin str. Traian nr.277	15.000.000	
	TOTAL INVESTITII	17.000.000 + 5.000.000 \$	
	CONSOLIDARI		
1.	Facultate de Agronomie Corp Sud		1.798.500
2.	Sediu Rectorat CorpA	2.000.000	8.000.000
3.	Facultatea de Mecanica	5.000.000	5.000.000
	TOTAL CONSOLIDARI	7.000.000	14.798.500
	REABILITARI CAMINE		15.000.000
	REABILITARI IMOBILE		
1.	Modernizare Aula Buia	5.000.000	4.000.000
2.	Laborator pentru producerea si testarea tulpinilor de miceliu	1.000.000	
3.	Depozit de carte cu sala de curs Fac. de Ed. Fizica si Sport	2.000.000	2.000.000
4.	Instalatii termice , sanitare si CT sala sporturilor Matei Basarab	5.000.000	5.000.000
5.	Modernizare CT Severin str. Imparatul Traian nr.277 A	2.000.000	2.000.000
6.	Modernizare CT Fac. de Mecanica	2.000.000	3.500.000
7.	Modernizare CT Fac. de Agronomie	2.000.000	13.000.000
	TOTAL REABILITARI IMOBILE	19.000.000	29.500.000
	DOTARI INDEPENDENTE	12.000.000	

0.	1.	2.	3.
	REPARATII CAPITALE		
1.	Acoperis Facultatea de Agronomie	1.832.000	4.400.000
2.	Inel incendiu Facultatea de El-Th	595.000	1.500.000
3.	Instalatii termice si sanitare Fac. de Chimie		2.000.000
4.	Retele termice si sanitare exterioare Fac. de Ed. Fizica si Sport	2.000.000	3.000.000
5	Centrala termica Fac. de Ed. Fizica si Sport	200.000	1.000.000
	TOTAL REPARATII CAPITALE	4.627.000	11.900.000
	TOTAL GENERAL	59.627.000+ 5.000.000 \$	71.198.500

OBIECTIVE ACADEMICE:

- Creșterea ofertei educaționale prin introducerea de noi programe și module specifice noilor cerințe la toate nivelurile de pregătire:
 - Înființarea a noi specializări la formele: studii universitare, masterat și doctorat.
Valoarea estimată: 180 milioane lei;
 - Acreditarea specializărilor aflate în regim de autorizare provizorie.
Valoarea estimată: 1.500 milioane lei.
 - Asigurarea corespondenței cu structurile interesate;
 - Sprijinirea activităților unor structuri studențești implicate în activități cu caracter internațional (BEST, AISEC etc.)
Resurse necesare: 1000 euro.
 - Completarea paginii web a universității cu informații în direcțiile de interes pentru P.R.I., stabilirea unor legături cu Centrul de Comunicații al U.T.I., conceperea paginii web în așa fel încât informațiile de interes să poată fi accesate cu ușurință.
Resurse necesare: 1000 euro.
 - Identificarea surselor de finanțare competițională și a condițiilor impuse de acestea pentru desfășurarea competițiilor (S.S.);
 - Elaborarea de materiale sintetice, destinate a fi aduse la cunoștința personalului din U.T.I., inclusiv sub formă de texte succinte, difuzabile prin e-mail;
 - Participarea la conferințele sau întâlnirile susceptibile să ofere informații în legătură cu resursele externe de finanțare.
Resurse necesare: 3000 euro.
 - Stabilirea programelor de vizită (a activităților de protocol) pentru oaspeți, pregătirea materialelor necesare în acest sens.
Resurse necesare: 1000 euro.
 - Organizarea "Zilei porților deschise" ("Open Day");
Resurse necesare: 3000 euro.
 - Încurajarea elaborării – publicării de articole, studii sau altor categorii de materiale pe teme de interes pentru activitatea prorectoratului;
 - Identificarea – elaborarea unor criterii stimulative de evaluare a activității și a rezultatelor obținute;
 - Efectuarea periodică a unor analize ale eficienței activităților de relații internaționale și a celor legate de imaginea universității, readaptarea obiectivelor și a activităților la noile condiții.
 - Completarea – perfecționarea bazei materiale a P.R.I.
Resurse necesare: 6000 euro.