



Universitatea din Craiova

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Specializarea: **Geografie**

Forma de învățământ: **Cursuri de zi**

Titular disciplină:

Asist. univ. drd. Ioan Marinescu

Programa Analitică

Disciplina: **INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR**
- curs -

Anul universitar	Anul de studii	Semestrul	Activitatea didactica nr. cursuri / ore	Forma de evaluare
2005-2006	IV	I	7 / 14	Colocviu – scris
Total			7 / 14	

Obiectivele cursului:

- familiarizarea studenților cu structura calculatorului, modul său de funcționare și modalitățile de operare;
- prezentarea tipurilor de sisteme de operare, după caz: Windows 95, 98, 2000, Millenium, XP;
- inițierea studenților cu pachetele de programe necesare pentru realizarea IAC și modul de operare al acestora în sistemul integrat al calculatorului;
- descrierea avantajelor oferite de calculator în procesul de predare-învățare-evaluare, ca mijlocitor între aplicație, profesor și elev;
- prezentarea modalităților de integrare ale acestuia în procesul didactic, în raport cu etapele lecției, tipurile de lecții și timpul acordat;
- diversificarea strategiei didactice pe baza interacțiunii elev-calculator;
- facilitarea accesului studenților – viitori profesori la informații mai ample, mai logic organizate, structurate variat, prezentate în modalități diferite de vizualizare;
- optimizarea procesului de predare-învățare prin implementarea sistemului multimedia în formarea și perfecționarea studenților;
- simularea de modele și situații problematice ale activității didactice;

Tematica cursului:

Nr crt	Tema	Nr ore	Săpt
SEMESTRUL I			
1	Arhitectura unui PC, componente, funcționare, parametri	2	I
2	Sistemul de operare Windows 98, Windows Explorer, gestiunea meniurilor	2	III

Nr crt	Tema	Nr ore	Săpt
	și ferestrelor, lucrul cu fișiere și directoare		
3	Produce informatice – soft adaptat IAC pentru utilizare generală, pe discipline, pe etape de formare, pe obiective, ca parte a curriculumului școlar, ca auxiliar pentru programe școlare, în parcurgerea programelor curriculare, sau pentru dezvoltarea diferențiată a elevilor prin învățare independentă.	2	V
4	Adaptarea IAC scopurilor și conținuturilor didactice, timpului și modului de integrare în lecții, modurilor de transmitere a mesajelor, de construire și afișare a răspunsurilor, de reacție a calculatorului la răspunsuri, numărului de utilizatori, disciplinei școlare (geografie, istorie, filosofie, sociologie, științe politice).	2	VII
5	Raportarea IAC în activitățile de predare-învățare-evaluare, la un sistem de lecții, corespunzător unei teme (capitol) sau la o lecție, în secvențe posibil de programat în soft specific, ca proces de activizare în activitatea didactică	2	IX
6	Integrarea IAC în activitatea de învățare independentă, de autoinstruire a elevului, cu elaborarea de programe bazate pe instrucțiuni detaliate, organizarea bazei de date, a fișierelor tematice și problematice, aplicarea testărilor și interpretarea rezultatelor.	2	XI
7	Importanța internetului în pregătirea studenților privind actualizarea informației, în activitatea de orientare școlară și profesională prin consultarea băncilor de date ce privesc rețelele școlare, diferitele profesii, cerințele specifice de admitere și integrare profesională, asupra avantajelor și dezavantajelor fiecăreia, vizualizarea de imagini reprezentative domeniilor sau simularea de activități specifice, analiza relației între cerere și ofertă etc.	2	XIII
Total semestrul I		14	7
Total an universitar		14	7

Modul de evaluare:

SEMESTRUL I – COLOCVIU – pe bază de portofoliu.

Bibliografie:

- CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCLEANU L. – *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- DULAMĂ ELIZA – *Didactica geografică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
- JOIȚA ELENA - *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001
- JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU – *Pedagogie. Educație și curriculum*, Editura Universitaria, 2003
- MARINESCU D, TRANDAFIRESCU M – *PC Manualul începătorului*, Ed. Teora, București, 1994
- MIRCEA FLORIAN BOIAN – *Sisteme de operare interactive*, Ed. Libris, Cluj-Napoca, 1994
- MÂNDRUȚ O. - *Ghid metodologie de aplicare a programei de geografie clasa a IV-a – a VII-a*, Editura Corint, București, 2001
- MÂNDRUȚ O. - *Ghidul profesorului pentru clasele a IX–XII*, Editura Corint, București, 2002
- MIRON I., IOAN R. – *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj-napoca, 2001

- NICOLA I – *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
- OPRESCU VICTOR – *Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice*, Reprografia Universității, Craiova, 1996
- TOMESCU VIORICA – *Metodica predării. Geografie în gimnaziu și liceu – curs pentru uzul studenților*, Reprografia Universității, Craiova, 1998
- * * * - Ministerul Educației și Cercetării. Proiectul de reformă a învățământului românesc. Consiliul național pentru pregătirea personalului didactic. Romiță B. Iucu, Ion Ovidiu Pânișoară, București 1999

Titular disciplină
Asist.univ.drd. Ioan Marinescu