

Anul universitar 2008/2009**Titular curs:** lector dr. D. Savulea**Forma de invatamant:** Cursuri de zi**Ciclul:** Anul II

Semestrul 4 Curs: 28h, Seminar: 28h

Nr. credite: 5**Profil:** informatica**Specializare:** informatica**Tip disciplina:** obligatorie**Categoria formativa:** pe profil de studio**PROGRAMA CURRICULARĂ****Obiective:**

- Cunoasterea structurii si organizarii sistemului de invatamant in ciclul preuniversitar.
- Determinarea si descrierea domeniilor informaticii ce se predau in scoala generala si liceu.
- Insusirea unor metode specifice de predare a disciplinelor de informatica.
- Utilizarea corecta a mijloacelor de invatamant in procesul de predare-invatare a notiunilor de informatica.
- Cunoasterea unor tehnici de evaluare obiectiva a elevilor.
- Capacitarea studentilor cu informatiile necesare sustinerii lectiilor la practica pedagogica.

Continutul cursului:

1. Predarea informaticii in invatamantul superior.
 1. Consideratii generale.
 2. Obiective.
2. Predarea informaticii in invatamantul preuniversitar.
 1. Obiectivele generale.
 2. Metode de realizare a obiectivelor.
 3. Tipuri de domenii la disciplina informatica.
3. Organizarea si proiectarea activitatii didactice la informatica.
 1. Continuturi, competente specifice.
 2. Operationalizarea obiectivelor. Derivarea competentelor.
 3. Metode clasice ale predarii.
 4. Invatarea prin descoperire.
 5. Compararea celor doua metode.
 6. Metode de predare recomandate.
 7. Aspecte metodice la disciplinele informatice orientate pe: Sisteme de calcul, Sisteme de operare, Elaborarea de algoritmi, Limbaje de programare, Elemente de birotica si Internet.
4. Metode de evaluare
 1. Concepte de baza ale verificarii si evaluarii
 2. Functii ale evaluarii
 3. Forme si tehnici de evaluare
5. Mijloace de invatamant

1. Tipuri de mijloace de invatamant
2. Functii ale mijloacelor de invatamant
3. Mijloace specifice disciplinei informatica
6. Managementul clasei
 1. Cunoasterea elevilor.
 2. Fisa psihopedagogica.
7. Utilizarea instrumentelor tehnologiei informatiei in procesele de invatare/predare.
 1. Teme interdisciplinare.
 2. Folosirea acestor instrumente in predarea altor discipline.
 3. Avantajele unui proces de invatare/predare via Internet.

Discipline anterioare cerute:

- Psihologia educatiei; Pedagogie I,II

Forma de evaluare: examen

Nota finala N la examen se obtine aplicand formula $N=(P+2L)/3$ unde P este nota la proiect, iar L este nota obtinuta la lucrarea scrisa.

Bibliografie:

1. Andonie R., Garbacea I., 1995 Algoritmi fundamentali, o perspectiva C++, Ed. Libris
2. Balanescu, H. Georgescu, 1992 Programarea in limbajul Pascal, Ed. Tehnica
3. Boian F. M., 1994 Sisteme de operare interactive, Ed. Microinformatica Cluj-Napoca
4. Cerchez E., 1998 Sisteme de calcul Ed. L&S Infomat, Bucuresti
5. Cergit I., 1996 Metode de invatamant, E.D.P.
6. Cristea S., 1996 Pedagogie scolara si managementul educatiei E.D.P.
7. Cucos C., 1998 Psihopedagogie pentru examenul de definitivare si grade didactice, Polirom, Iasi
8. Ionescu C., 1998 Metodica predarii informaticii Univ. Babes-Bolyai Cluj
9. Ionescu C., 1997 Internet:instrument de baza in procesul de predare si invatare, in Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora
10. Ionescu M., Radu I., 1995 Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
11. Livovschi L., 1986 Sinteza si analiza algoritmilor, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Buc.
12. Livovschi L., Georgescu H., 1985 Bazele informaticii, Rep. Univ. Bucuresti
13. Maxim I., 1997 Metodica predarii informaticii Univ. Stefan cel Mare, Suceava
14. Newby T., 1996 Instructional Technology for Teaching and Learning: Designing, Instruction, Integrated Computers and using media Technologies, Englewood Cliffs
15. Petre C. Metodica predarii informaticii, Ed. Arves, 2002