

## PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: **DIDACTICA SPECIALITĂȚII**

### I. DESFĂȘURAREA DISCIPLINEI:

An studii	Nr. săptămânal de ore								Nr. total de ore	Forme de verificare		Nr. puncte de credit		Tipul disciplinei								
	Sem. I				Sem. II					E	C	Sem.I	Sem.II	F	T	S	E	U	O	A	L	
C	S	L	P	C	S	L	P	C	S, L,													
IV	2	1	-	-	-	-	-	-	28	14	-	X		-	-	-	-	-	X	-	-	-

Titular curs: Șef lucr. dr. ing. **Corina CERNĂIANU**

### II. PRECIZĂRI:

**1. Obiectivele disciplinei:** *Disciplina "Didactica specialității" ajută la formarea unei pregătiri metodice, la cunoașterea metodelor de predare-învățare a cunoștințelor tehnice, la aplicarea principiilor generale ale procesului de învățământ și educație în desfășurarea lecțiilor, în vederea predării în învățământul liceal; dezvoltarea creativității în activitatea metodică a studenților este un alt obiectiv important al disciplinei, adică inițierea acestora cu privire la proiectarea, desfășurarea și evaluarea activității de învățământ pentru obținerea unui efect pedagogic ridicat, cu toți elevii antrenați în procesul de instruire și educație.*

**2. Concordanța cu alte discipline:** *Disciplina face parte din ciclul disciplinelor de bază în formarea viitorilor profesori. Sunt necesare cunoștințe de bază din următoarele discipline studiate anterior: psihologie, pedagogie, discipline tehnice studiate în facultate, un limbaj de programare.*

**3. Proceduri folosite la predarea disciplinei:** *Metode de predare învățare: expunerea, conversația, discuția, problematizarea, exercițiul, studiul științific, proiectul, referatul, lectura. Tehnici folosite: studiul individual. Mijloace: note de curs, cărți de specialitate, manuale de liceu, calculatorul, programe, machete, folii expuse la retroproiector.*

**4. Modalități de examinare:** *observarea curentă, verificarea orală, verificarea scrisă, evaluarea portofoliilor, colocviu. prezență: 5 % ; activitate seminar: 10 % ; verificare orală conform tematicii: 10 % ; temă de casă (elaborarea unui proiect de tehnologie didactică pentru o temă la o disciplină tehnică ) : 15 % examen final, scris: 60 %*

### III. TEMATICA ORELOR DE CURS (28 ore):

Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore	Săpt.
1	<i>Introducere. Cu ce se ocupă. Obiective de bază. Relația metodicii cu alte științe. Proiectarea învățământului după noul sistem curricular. Profesorul de discipline tehnice-aptitudini.</i>	4	1 2
2	<i>Obiectivele predării disciplinelor tehnice. Clasificare. Formularea obiectivelor pedagogice operaționale la temele disciplinelor tehnice: ce se urmărește, sursele ce se folosesc la formularea obiectivelor pedagogice, categorii de obiective, formularea comportamentală, modalități în care elevii urmează să probeze realitatea obiectivelor. Stabilirea performanței minime admise.</i>	4	3 4
3	<i>Metode de predare-învățare a disciplinelor tehnice. Metode expositive: povestirea, descrierea, prelegerea, explicația, argumentarea, expunerea cu oponent. Metoda conversației. Metoda discuțiilor și a dezbaterilor în grup. Metoda exercițiului. Metoda demonstrației. Metoda problematizării. Metoda instruirii prin observație independentă. Metoda analizei de caz. Modelarea. Metoda instruirii programate. Instruire prin efectuare de lucrări practice. Lectura științifică. Proiectul.</i>	10	5 6 7 8 9
4	<i>Mijloace de învățământ utilizate în predarea -învățarea disciplinelor tehnice</i>	2	10
5	<i>Forme de organizare a educației tehnologice. Lecția - esență, structură, tipuri și variante; forme de organizare a instruirii; tratarea diferențiată. Principiile didacticii aplicate în desfășurarea lecțiilor.</i>	2	11
6	<i>Proiectarea instruirii în predarea disciplinelor tehnice. Obținerea informațiilor preliminare necesare, proiectarea anuală, proiectarea semestrială, etapele unui proiect de tehnologie didactică, autoevaluarea unui proiect de tehnologie didactică.</i>	4	12 13
7	<i>Evaluarea. Concepte. Funcții. Strategii, metode și tehnici de evaluare. Etapele sistemului de evaluare.</i>	2	14

### IV. TEMATICA ORELOR DE SEMINAR (14 ore):

Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore	Săpt.
1	<i>Reforma curriculară în învățământul românesc. Aptitudinile profesorului.</i>	2	
2	<i>Metode de predare-învățare; aplicații concrete pentru teme de la disciplinele tehnice.</i>	4	
3	<i>Proiectarea instruirii în predarea disciplinelor tehnice-aplicație la o disciplină tehnică.</i>	1	
4	<i>Formularea obiectivelor pedagogice operaționale ale unei teme de la o disciplină tehnică. Aplicații. Planul de desfășurare a temei pe lecții și secvențe.</i>	2	
5	<i>Instrumente de evaluare: testul elevului, etalonul de rezolvare, etalonul de convertire a punctajului în note școlare, la teme de la discipline tehnice.</i>	2	
6	<i>Tipuri de lecții; tratarea diferențiată- aplicații.</i>	1	
7	<i>Metode de proiectare pentru tehnologii didactice pentru teme la discipline tehnice-elaborare, susținere, autoevaluarea proiectelor de tehnologie didactică.</i>	2	

#### V. BIBLIOGRAFIE:

1. Antonescu, E., șa, Metodica predării științelor tehnice, Ed. SITECH, Craiova, 2000.
2. Joița, E., Pedagogie - Educație și Curriculum, Editura Universitaria, Craiova, 2003.
3. Cerghit, I., Metode de învățământ, EDP, București, 1997.
4. colecția Tribuna Învățământului.

Director Depart. Pt. Preg. și Perfect. Pers. Didact.,  
Prof. univ. Dr. Ionel Viorel

Întocmit,  
Șef lucr. dr. ing. Corina Cernăianu