



## Key Competences Kit for facing Lifelong Learning

### Partners of the Project:



### Associated Partner:



### Promoter:



Principalul scop este realizarea unei metodologii de calitate si de materiale didactice axate pe dobândirea celor 8 competente cheie ale Invatarii pe Tot Parcursul Vietii, recomandate de catre Comisia Europeană pentru adulții lipsiți de pregătire și cu lacune în educație, pentru a le consolida și împlinirea personală, inclusiv socială și creșterea sanselor de angajare. Dobândirea acestor competente ar trebui să fie esențială în accesarea pieței muncii precum și în vederea adaptării la noile provocări determinate de procesul globalizării.

# Newsletter

Nº 1 / MAI 2009

⇒ [www.keycompetenceskit.eu](http://www.keycompetenceskit.eu)

**KeyCom Kit** este un Project Grundtvig, Multilateral, de Dezvoltare a Inovației – elaborat în cadrul Programului de Invatare pe Tot Parcursul Vieții și condus de Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA), având o durată de 24 de luni (sfârșitul lui 2008 până în 2010).

Fundación Metal Asturias, în calitate de Promotor al Proiectului conduce parteneriatul constituit din următoarele entități: Institute for Vocational Advancement in Upper Austria (BFI), University of Craiova – Romania, Social Policy Unit – Lituania, Institute for Socio-scientific Consultancy GmbH (ISOB) – Germania, Marie Curie Association – Bulgaria, Student Computer Art Society (SCAS) – Bulgaria. Directoratul General de Pregătire Profesională – Ministerul de Științe și Educație al Principatului Asturias participă în calitate de partener asociat.

### Ce intentionam sa facem cu proiectarea si dezvoltarea acestui Proiect?

Primim confirmarea in mod periodic din mai multe surse ca indivizii reprezinta principalul bun al societatii noastre pentru dezvoltare, angajare si coeziune sociala. Mereu tinand seama de definitia "Competentele cheie reprezinta un pachet de cunostinte multifunctionale, aptitudini si atitudini de care toti indivizii au nevoie pentru implementarea personala si promovarea sau accesul la angajare", aceste competente ar trebui dobândite odata ce studiile din invatamantul mediu obligatoriu au fost încheiate si ele ar trebui sa fie fundamentalul pentru procesul de invatare pe tot parcursul vietii. Dar realitatea scoate la iveala ca exista lipsuri in ceea ce priveste pregatirea/educatia de baza, care trebuie atenuate in contextul European.

Participarea adultilor la actiunile procesului de invatare pe tot parcursul vietii ramane nesatisfacatoare: in contextul actual bazat pe cunoastere, cu totii trebuie sa ne actualizam si sa ne imbunatatim competentele si calificarile intr-un mod continuu. Dar in ciuda progresului dobândit de-a lungul ultimilor ani, provocarea de a atinge cele 12.5% procente ale participarii adultilor in pregatirea continua, necesita o atentie deosebita si efort din partea majoritatii statelor Europene.

Pe parcursul **perioadei** de desfasurare a Proiectului, 24 de luni, parteneriatul **intentioneaza**:

- sa ofere o metodologie de calitate si materiale didactice axate pe dobândirea celor **8 competente cheie** ale Invatarii pe Tot Parcursul Vietii recomandate de catre Comisia Europeana pentru adultii lipsiti de pregatire si cu lacune in educatie, pentru a le consolida implementarea personala, incluziunea sociala si cresterea sanselor de angajare/accesului la un loc de munca.
- sa promoveze accesul adultilor la societatea cunoasterii incurajand participarea lor ca si cetateni activi.

### Cui se adreseaza?

- Adultilor cu lacune in educatie si lipsuri in pregatire, aflati in pericol de excludere sociala: imigranti, persoane care abandoneaza scoala prematur, colective de femei, adulti peste 55 de ani, fosti tineri delicventi, muncitori slab calificati etc.
- Profesionisti care se occupa cu proiectarea si planificarea Politicilor de Educatie si a contextelor de Pregatire.
- Ofertanti de educatie si de Pregatire Profesionala continua: manageri, instructori, tehnicieni si personal administrativ.
- Intreprinderi: Resurse Umane si Manageri de Pregatire

### Ce produse si ce rezultate sunt asteptate?

Proiectul este structurat in **9 pachete de lucru**, 5 dintre ele fiind dedicate dezvoltarii tehnice impreuna cu o planificare specifica si un pachet de management, condus de Fundación Metal Asturias si alte 3 pachete de lucru suplimentare privind evaluarea, aprecierea calitatii precum si diseminarea si exploatarea rezultatelor.

Munca coordonata a tuturor partenerilor in privinta pachetelor de lucru mentionate mai sus va da nastere unei serii de **produse** dintre care se disting urmatoarele:

- Studiu privind diagnosticul, scotand in evidenta conditiile actuale si caracteristicile adultilor cu lipsuri in pregatirea de baza, sub forma unui document de referinta si consultanta pentru tarile partenere.
- Studiu comparativ si analiza metodologica ca referinta pentru oferirea educatiei adultilor in Europa,
- O directie a pregatirii si Module Didactice pentru cele **8 Competente Cheie**:
  - ✓ Comunicare in limba materna.
  - ✓ Comunicare in limbi straine.
  - ✓ Competente matematice si de baza.
  - ✓ Competenta digitala.
  - ✓ Invata sa inveti.
  - ✓ Competente civice si sociale.
  - ✓ Simt de initiativa si de antreprenoriat.
  - ✓ Consiinta culturala si de exprimare.

- Curs combinat despre cele 8 competente cheie.

### Care sunt aspectele de Inovatie care ies in relief?

Inovatia Proiectului se bazeaza pe oferirea competentelor cheie din punctul de vedere al grupurilor tinta reale ale proiectului: populatia adulta cu lacune in educatie/pregatire, instructori/mentorii si centre de pregatire a adultilor. Toti partenerii vor cauta o conditie de acord in sfera Europeana. Intrucat parteneriatul este alcătuit din 6 tari cu diferite contexte si circumstante, acest lucru ne ofera posibilitatea sa disemanim practicile bune intr-o proportie mare.

Datorita participarii diferitelor actori la acest Proiect (centre de pregatire profesionala, pregatire la nivel de universitate sau la un nivel superior, asociatii fara scopuri lucrative, autoritati publice, organizatii private etc ) Proiectul este un model de colaborare menit sa incurajeze dialogul si generarea de solutii de integrare.

### PRIMA INTALNIRE TRANSNATIONALA – START

Prima intalnire transnationala a Proiectului "KeyCom Kit" a avut loc la Gijón pe 29 si 30 ianuarie in prezenta participantilor din toate entitatile asociate proiectului.

Obiectivul intalnirii a fost prezentarea proiectului si stabilirea exacta a liniilor directoare, a regulilor administrative si tehnice, pentru dezvoltarea proiectului in urmatoarele luni. Pe parcursul celor 2 zile de lucru au dezbatute urmatoarele aspecte:

- Activitati ale proiectului elaborate in diferite pachete de lucru, program de planificare si responsabilitati. Practic, ordinea de zi a fost discutarea pachetelor initiale de lucru WP2 "State of art on Key Competences" ("Competente cheie la cel mai inalt nivel") si WP5 "Design/Maintenance of the project portal/web" ("Proiectare/Mentinere a web-ului/portalului proiectului").
- Planificarea diseminarii proiectului/strategiei de exploatare. Activitati initiale (logo, web, brosuri, circulara, etc.)
- Structura administrativa , Manualul Administrativ EACEA 2008: cerinte si responsabilitati.
- Planuri de evaluare si de calitate.



↗ Familia Keycom  
Kit



↗ Un memento al participarii ISOB in timpul intalnirii

## COMUNICAT DE PRESA

Pe 28 ianuarie, directorul **Fundación Metal Asturias**, Pilar Suárez, impreuna cu Seful Serviciului de Programe Europene si de Angajare din cadrul Directoratului General de Pregatire Profesionala, José Luis Fernández si Expertul in Administratie Educativa, Antonio Reguera, au prezentat mass mediei **Proiectul KeyCom Kit** precum si **Proiectul SKRAT**, de asemenea elaborat in cadrul Programului de Invatare pe Tot Parcursul Vietii si condus de Fundación Metal.



**FUNDACION METAL** participa in cadrul a 4 proiecte europene al caror scop este dezvoltarea resurselor de inovatie in sfera de re-calificare profesionala si in procesul de invatare pe tot parcursul vietii.

(Newspaper: La Voz de Asturias)



MASS MEDIA		DATA	SECTIUNE/PROGRAM
Presa	<b>La Voz de Asturias La Nueva España Ep (Europa Press)</b>	<b>27/01/2009</b>	<b>Pregatire</b>
Televiziune	<b>TELEASTURIAS TELEGIGIÓN TPA</b>	<b>28/01/2009</b>	<b>Munca</b>
Radio	<b>Onda Cero Punto Radio Radio Langreo RPA Radio Nacional Ser</b>	<b>27/01/2009</b>	<b>Interviu Stiri</b>

Linz - Austria (15-16 iunie, 2009)

**URM.INTALNIRE**

Urmatoarea intalnire va avea loc pe 15 si 16 iunie 2009, la Linz, in care se vor impartasi experientele, precum si rezultatele obtinute in aceste prime luni de lucru. In plus, la aceasta intalnire, se vor stabili de comun acord obiectivele si sarcinile de indeplinit in faza urmatoare a proiectului.

### PARTENERI AI PROIECTULUI



#### Foundation for Training, Qualification and Employment in the Metal Sector in Asturias (Fundación Metal Asturias). Spain

Organizatie privata fara scop lucrativ axata pe dezvoltarea oricarui tip de activitati, din domeniul social si al muncii, menita sa promoveze pregatire si calificare profesionala precum si imbunatatirea muncii in industria metalurgica din Asturias. Dezvolta servicii legate de binomul pregatire-angajare si activitatea sa include pregatire profesionala, planuri de pregatire, cercetare, consultanta, proiecte si initiative de comunitate.



#### BFI Austria

Unul dintre cele mai mari institute de pregatire si educatie profesionala din Austria. Serviciile educationale ale BFI se axeaza pe: pregatire si educatie suplimentara pentru persoanele fara un loc de munca, profesiuni sociale, din sectorul tertiar, clerice si tehnice ; pregatire profesionala suplimentara pentru persoanele angajate; scoli recunoscute oficial pentru persoanele angajate si pregatire pentru examenul de admitere la facultate; masuri privind integrarea profesionala si sociala a grupurilor dezvantajate pe piata fortei de munca.



#### University of Craiova. Romania

Principala sa misiune este promovarea si dezvoltarea activitatilor de cercetare si predare pentru a contribui la bunastarea regionala si nationala. Este alcatuita din 16 facultati care ofera o arie larga de programe de studii in umanistica, politehnica, istorie, economie, agricultura, drept, teologie, arta, si in multe alte domenii.



#### Social Policy Unit. Lituania

Misiunea Centrului de Politica Sociala este combaterea exclusiunii sociale prin promovarea principiilor de dezvoltare humana sustenabila si a procesului de invatare pe tot parcursul vietii. Sferele de competenta specifica: - competenta de angajabilitate si aptitudini sociale ca o cale pentru a egaliza oportunitatile de angajare si construirea de comunitati; sinergii intre educatia formala si informala a adultilor; tendinte in ceea ce priveste egalitatea de gen.



#### Institute for socio-scientific consultancy GMBH. Germania

ISOB este o institutie privata de dezvoltare si cercetare. Domeniile de lucru: dezvoltarea organizationala a intreprinderilor, sectorul public si sectorul tertiar (organizatii non-profit); DRU si pregatire profesionala in intreprinderi si in institutiile de pregatire; cercetarea pietei fortei muncii; evaluarea si asigurarea calitatii proiectelor; munca de dezvoltare practica in intreprinderi si in institutiile de pregatire este insotita de consultanta stiintifica si evaluare formativa a proceselor proiectului.



#### Marie Curie Association. Bulgaria

Este un ONG, care beneficiaza de vaste cunostinte in problemele legate de procesul de consiliere, invatare informala, educatie, pregatire si angajare. A condus si coordonat mai multe proiecte internationale in domeniul inaintarii planurilor de consiliere, ODL si invatare electronica, orientare in cariera, precalificare, angajare, consiliere, retele de angajatori de persoane cu dizabilitati, validare a practicilor de invatare informale si non-formale, educatie, somaj in special pentru persoanele cu dizabilitati.



#### Student Computer Art Society (SCAS). Bulgaria

Este un ONG national care isi indreapta eforturile asupra: comunicatiilor si mass mediei moderne; livrarii si procesarii informatiilor legate de tineri, pregatirii si consilierii tinerilor si ONG-urilor in privinta mass mediei si a domeniului de tehnologie a informatiei, muncii cu tinerii dezvantajati, invatarii interculturale, pregatirii profesionale, invatarii pe tot parcursul vietii, managementului de proiect, dezvoltarea carierei etc.