

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSNALULUI DIDACTIC

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
PRACTICII PEDAGOGICE**

Art.1.

(1) Practica pedagogică reprezintă o componentă curriculară a programelor de formare psihopedagogică, inclusă în pachetul disciplinelor de specialitate. Perioada de desfășurare a practicii pedagogice este prevăzută în Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică, nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(2) În cadrul curriculumului nucleu de pregătire psihopedagogică, prin nivelul I de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică face parte din pachetul curricular al disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate, cărora le sunt alocate 12 credite, din care 5 credite pentru practica pedagogică.

(3) În cadrul curriculumului de extensie a pregătirii psihopedagogice, prin nivelul II de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică este inclusă în pachetul curricular al disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate, cărora le sunt alocate 10 credite, din care 5 credite pentru practica pedagogică.

Art.2. Practica pedagogică a studenților înmatriculați la programul de pregătire psihopedagogică, organizat de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Craiova, se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordinul 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- H.G. nr.258 din 2007 privind organizarea și finanțarea practicii pedagogice;
- OM nr.3955/ 2009 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- OM 5745/13.09.2012 – privind Metodologia cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Carta Universității din Craiova;
- Regulament privind organizarea practicii studenților/masteranzilor, aprobat de Senatul Universității din Craiova.
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, aprobat de Senatul Universității din Craiova.

Art.3. Elaborarea programelor curriculare și desfășurarea stagiului de practică pedagogică respectă următoarele principii:

- principiul adecvării programelor de practică pedagogică la cadrul legislativ în domeniul învățământului superior și la actele normative emise de Universitatea din Craiova, referitoare la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților;

- principiul relevanței programelor de practică pedagogică la standardele curriculare ale pregătirii psihopedagogice și didactice;
- principiul corelării progresiei în dezvoltarea competențelor cognitive și metodologice, prin studiul disciplinelor academice, cu procesul dezvoltării competențelor instrumentale, prin practica pedagogică;
- principiul echității, în baza căruia accesul la instruirea profesională în cariera didactică se realizează pe baza unor criterii nediscriminatorii;
- principiul asigurării egalității de șanse a studenților prin stabilirea de criterii de performanță de evaluare a studenților, care sunt posibil de atins de către toți studenții, în condiții de maximă responsabilitate pentru pregătirea pedagogică, studiu individual și realizarea de produse ale practicii pedagogice;
- principiul calității, conform căruia dezvoltarea competențelor profesionale dezirabile carierei didactice se realizează pe baza unor standarde curriculare de referință și a bunelor practici educaționale naționale și internaționale.

Art.4. Activitatea de practică pedagogică, la nivelul Universității din Craiova, este coordonată și monitorizată de *Prorectoratul Programe de Studii și Inserția Profesională a Absolvenților și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.*

- (1) Prorectoratul Programe de Studii și Inserția Profesională a Absolvenților coordonează parteneriatul cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, elaborează documentele de organizare și finanțare a practicii pedagogice.
- (2) La începutul anului școlar, Prorectoratul Programe de Studii și Inserția Profesională a Absolvenților solicită Inspectoratului Școlar Județean Dolj lista cu școlile de aplicație și tutorii/mentorii de practică pedagogică, conform grupelor de practică centralizate la nivelul universității. De regulă, o grupă de practică poate cuprinde între 5 – 12 studenți, dar componența ei se adaptează formațiunilor de lucru constituite. Prorectoratul Programe de Studii și Inserția Profesională a Absolvenților încheie un protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, în care sunt stipulate responsabilitățile, drepturile și obligațiile părților.
- (3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigură resursele umane calificate pentru supervizarea practicii pedagogice și gestionează documentele care consemnează situația școlară a studenților. Cadrele didactice universitare implicate în coordonarea practicii pedagogice sunt didacticienii fiecărei facultăți.
- (4) Între Universitatea din Craiova, ca instituție organizatoare a practicii pedagogice, Școala de aplicație și studentul practicant se încheie o Convenție de practică pedagogică, care stipulează responsabilitățile, drepturile și obligațiile fiecărei părți. Convenția de practică pedagogică este elaborată conform Convenției cadru privind efectuarea stagiului de practica în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat din 09/05/2008, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 440 din 12/06/2008.

Art. 5. Pentru oferirea unui cadru metodologic de referință, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic elaborează programa curriculară-cadru de practică pedagogică, structurată pe următoarele componente: statutul disciplinei în cadrul curriculumului programului de formare psihopedagogică, competențe profesionale și transversale vizate, categorii de activități ale practicii pedagogice, strategii de instruire profesională, strategii și instrumente de evaluare.

Art. 6.

- (1) Responsabilitățile principale ale instituțiilor partenere și ale cadrelor didactice implicate în organizarea și desfășurarea practicii pedagogice a studenților sunt:
- Universitatea din Craiova, ca instituție organizatoare a practicii pedagogice, coordonează și monitorizează desfășurarea în condiții optime a stagiului de practică, îndeplinirea atribuțiilor specifice de către coordonatorii și profesorii mentori/tutori de practică pedagogică;
 - conducerea școlilor de aplicație asigură logistica necesară desfășurării practicii pedagogice și monitorizează relațiile educaționale tutori – studenți;
 - coordonatorul de practică pedagogică acordă consultanță metodologică studenților, monitorizează activitatea tutorelui și a studenților, evaluează activitatea de practică a studenților, în colaborare cu tutorele de practică, încheie situația școlară la practica pedagogică și arhivează portofoliile de practică pedagogică;
 - tutorele/mentorul de practică pedagogică asigură condițiile optime de desfășurare a stagiului de practică, pune la dispoziția studenților documente instituționale și curriculare, ghiduri metodologice, acordă consultanță metodologică studenților în elaborarea documentelor de practică și în susținerea activităților didactice de către studenți, implică și responsabilizează studenții în organizarea/desfășurarea/monitorizarea de activități de analiză/(auto)evaluare a activităților practicii pedagogice, evaluează în mod continuu studenții, participă la evaluarea sumativă a studenților, realizată în colaborare cu coordonatorul de practică.

Art.7.

(1) Practica pedagogică cuprinde următoarele categorii de activități:

- studiul documentelor instituționale, care reglementează procesul instructiv-educativ la nivelul școlii de aplicație (documente ale managementului instituției școlare, proiectul curricular al școlii);
- analiza documentelor curriculare, care reglementează procesul de instruire (planul – cadru de învățământ, programe curriculare elaborate la nivel național, programe curriculare pentru disciplinele opționale, documente de proiectare didactică, ghiduri metodologice și alte auxiliare curriculare);
- activități de observare a activităților didactice și extracurriculare, consemnate în protocoale/grile de observare a activităților didactice/extracurriculare;
- studiul particularităților individuale ale elevilor și a caracteristicilor psihosociale ale clasei, consemnat în documente specifice (fișe de caracterizare psihopedagogică, instrumente ale tehnicilor sociometrice);
- proiectarea, organizarea și susținerea de activități didactice;
- proiectarea, organizarea și monitorizarea de activități extracurriculare;
- participarea la workshop-uri organizate de către mentorii/tutorii de practică pedagogică, de analiză a activităților observate;
- participarea la activități de consultanță metodologică acordată de mentor/tutore și coordonatorul de practică pedagogică;
- participarea la atelierile de evaluare colegială/autoevaluare a activităților didactice susținute, organizate de către mentorii/tutorii de practică pedagogică.

(2) Pe perioada desfășurării practicii pedagogice, studentul practicant are obligația de a susține cel puțin două lecții de probă și o lecție finală.

Art.8.

(1) Activitatea de practică pedagogică a studenților este evaluată prin următoarele strategii și instrumente:

- evaluarea continuă și monitorizarea permanentă a activităților studenților, prin raportare la următoarele criterii: capacitatea de analiză a activităților observate și a documentelor curriculare/instituționale, standardele de performanță profesională în proiectarea și susținerea activităților didactice, participarea activă și responsabilă la activitățile comune;
- evaluarea sumativă în cadrul colocviului de practică pedagogică, bazat pe analiza și susținerea portofoliului de practică pedagogică.

(2) Nota minimă de promovare la practica pedagogică este 7 (Șapte).

(3) Portofoliul de practică cuprinde următoarele tipuri de produse curriculare ale practicii pedagogice a studenților:

- protocoale/grile de observare a activităților didactice și extracurriculare;
- fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului;
- proiecte ale lecțiilor susținute;
- fișe de evaluare a activităților didactice susținute, completate și semnate de către mentorul/tutorele de practică pedagogică și avizate de coordonatorul de practică pedagogică;
- alte documente stabilite de către cadrul didactic coordonator și tutorele de practică pedagogică.