

**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**  
**Toate specializările**  
**Forma de învățământ: zi, 3 ani**

Titular disciplină  
Prof. univ. dr. Ion Tomiță

**PROGRAMA ANALITICA**  
**Disciplina : DIDACTICA**

**seminar**

Anul de studii	Semestrul	Activitatea didactică	Forma de evaluare
II	4	14/28	Examen

**Obiectivelor lucrărilor practice:**

- Însușirea și utilizarea corectă a unor concepte de curriculum școlar cu care operează disciplina „Didactica științelor economice”: plan de învățământ, programa școlară, metode, mijloace de învățământ, strategii utilizate în activitățile economice, evaluare, proiectare didactică.
- Aplicarea principiilor didactice, cu exemplificări, la lecțiile cu profil economic.
- Aplicarea metodelor și mijloacelor de învățământ și aplicarea lor în lecțiile din domeniul economic.
- Integrarea informației cu conținut metodico-științific în tipurile fundamentale de lecții ca forme de bază ale procesului de învățământ.
- Exemplificarea proiectării didactice la disciplinele economice (proiectare anuală, semestrială, tipuri de proiecte de lecții) la disciplinele economice
- Familiarizarea studenților cu utilizarea calculatorului și a sistemelor multimedia ca instrumente principale de organizarea a mediului de instruire didactică.
- Lucrul efectiv cu calculatorul și operarea cu aplicațiile informatice utilizate în IAC
- Participarea activă și conștientă la rezolvarea teoretică și aplicativă a problematicei economice supuse atenției
- Identificarea și argumentarea unor răspunsuri corecte în cadrul utilizării metodelor de comunicare orală
- Interpretarea și comentarea unui text economic în funcție de cunoștințele dobândite

### Tematica seminarului

Nr. crt	TEMA	Nr. ore	Săptămâna
1. 1.	Argumentarea importanței pregătirii inițiale a viitorilor profesori de științe economice în domeniul didacticii	2	I
2.	Analiza și interpretarea documentelor curriculare: plan de învățământ, programe școlare, manuale școlare, materiale suport, ghiduri metodologice	2	II
3.	Aplicații practice prin exemplificări în domeniul obiectivelor educării și instruirii prin discipline economice	2	III
4.	Exemplificarea mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinelor economice; exemplificări concrete pe conținuturi la disciplinele economice cuprinse în planul de învățământ de la ciclul liceal	2	IV
5.	Sistematizarea metodelor de învățământ; exemplificări pe conținuturi ale metodelor expozitive	2	V
6.	Exemplificări pe conținuturi ale metodelor conversative și dialogate precum și ale metodei problematizării	2	VI
7.	Aplicații pe conținuturi economice ale metodelor bazate pe utilizarea textului scris (lucrul cu manualul-manuale alternative). Lectura textului și interpretarea acestuia; Utilizarea tablei și a desenelor, a schemelor sau graficelor explicative	2	VII
8.	Aplicații pe diferite conținuturi economice ale metodei demonstrației și a metodelor de explorare a activității economice (observația, investigația științifică)	2	VIII
9.	Aplicații ale metodelor bazate pe acțiune reală, autentică (exercițiul, lucrări, proiecte, studiul de caz). Aplicații ale metodelor de acțiune simultană (instruire prin jocuri didactice, I.A.C.)	2	IX
10.	Aplicarea diferitelor tipuri de itemi și alte forme de evaluare, modalități de realizare a conținutului portofoliului didactic	2	X
11.	Exemplificări privind modul de alcătuire a planificării calendaristice anuale, semestriale	2	XI
12.	Modalități de redactare a proiectelor de lecție la principalele tipuri de lecții la disciplinele economice; simulări de predare în fața grupei de studenți	2	XII
13.	Modalități de redactare a proiectelor de lecții la tipurile de lecții mixte sau combinate (recapitulative și sistematizare)	2	XIII
14.	Modalități de redactare a proiectelor de lecții la lecțiile de verificare și apreciere, de control și	2	XIV

	evaluare a rezultatelor elevilor; Specificul instruirii la diferite clase. Studii de caz.		
--	---	--	--

### **Bibliografia**

- CERGHIT, I., RADU, I.T., POPESCU, E., VLĂSCLEANU, L., Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- JOIȚA, E., ILIE, V., FRĂSINEANU, E.C., Pedagogie, Educație și Curriculum, Editura Universitaria Craiova, 2003
- MACIUC, I., Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică, Reprografia Universității din Craiova, 1998
- MÂNDRUȚ, O., Ghidul profesorului pentru clasele IX-XII, Editura Corint, București, 2002
- MIRON, I., IOAN, R., Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
- NICOLA, I., Tratat de pedagogie școlară, Editura Didactica și Pedagogică, București, 1996
- OPRESCU, V., Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice, Reprografia Universității din Craiova, 1996
- POSTELNICU, C., Fundamente ale didacticii școlare, Tipografia Universității din Craiova, 2009

**Titular disciplină,  
Prof. univ. dr. Ion TOMIȚĂ**