

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
DEPARTAMENTUL DE PREGATIRE  
A PERSONALULUI DIDACTIC  
Anul univ.2009/2010

**PROGRAMA CURSULUI  
SOCIOLOGIA EDUCATIEI**

Titular curs:conf.univ.dr. Irina Maciuc

**OBIECTIVE:**

- Cunoasterea teoriilor sociologice ale educației;
- Cunoasterea unor orientari actuale in domeniu;
- Intelegerea procesului de formare a personalitatii ca unitate intre eul individual si eul social;
- Intelegerea interdependentei dintre social si fenomenul educațional;
- Analiza critica a sistemelor educationale;
- Sublinierea aspectelor aplicative in pregatirea pentru profesiunea didactica.

**Metode de predare - invatare:**

- prelegerea dezbateri
- studiul de caz
- conversatia
- jocul de rol
- metoda proiectelor
- portofoliul, individual si de grup.

**Forme si metode de evaluare:**

- evaluare pe parcursul semestrului(formativa)
- evaluare sumativa (cumulativa): examen
- evaluarea conduitei si participării la activitățile de seminar

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100% }
- raspunsurile la examen (evaluarea finala)	50%
- testarea continua pe parcursul semestrului	25%
- portofoliu final	25%

*TEMATICA CURSULUI*

**1. INTRODUCERE**

- *MODURI DE DEFINIRE, CAMP DE STUDIU;*
- *CONSTITUIRE SI EVOLUTIE. PROBLEME DESCHISE;*

**2.ELEMENTE DE METODOLOGIA CERCETARII FENOMENELOR SOCIOEDUCATIONALE**

- *Tipuri de cercetari socioumane.Cercetari descriptive. Cercetari explicative, cercetari fundamentale*
- *Chestionarul in cercetarea sociologica: clasificare, structura, formularea intrebarilor*
- *Interviul ca tehnica de cercetare:tipuri, criteriile de clasificare*
- *Metoda observatiei*
- Tipurile de observatie*
- Reguli de observare*
- Fisa de observare*
- *Experimentul in stiintele socioumane: definitie.Etapele cercetarii experimentale*

- *Studiul documentelor sociale. Clasificarea documentelor. Biografiile sociale*
- *Esantionarea. Tehnici de esantionare*

### **3. EDUCATIE SI SOCIETATE. ANALIZA UNUI RAPORT**

- *TEORII, SCOLI, CURENTE;*
- *ACTUALITATEA ANALIZEI. POLITICI EDUCATIONALE.*

### **4. INSTITUTIILE EDUCATIEI SI DEZVOLTAREA SOCIALA**

- *CONCEPTUL DE SISTEM DE EDUCATIE. INSTITUTIILE EDUCATIEI SI RAPORTURILE DINTRE ELE*
- *SISTEMUL DE INVATAMANT SI SISTEMUL NATIONAL DE INVATAMANT (CONCEPTE, FUNCTII, STRUCTURA, TENDINTE). IMPORTANTA INVATAMANTULUI IN DEZVOLTAREA SOCIALA;*
- *SISTEME DE INVATAMANT DIN DIFERITE TARI-PRIVIRE COMPARATIVA;*
- *SCOALA: INSTITUTIE SI SAU ORGANIZATIE. SCOALA IN VIATA CETATII;*
- *FAMILIA- INSTITUTIE SI MEDIU EDUCATIV. CONFLICT SI VIOLENTA DOMESTICA - IMPACT SOCIAL;*
- *MASS MEDIA. ALTE INSTITUTII CU FUNCTII EDUCATIVE LA NIVEL SOCIAL*

### **5. EDUCATIA IN FATA UNOR PROBLEME SOCIALE:**

- *INTRODUCERE IN PROBLEMATICA FACTORILOR IMPLICATI IN REZOLVAREA UNOR PROBLEME SOCIALE (SOMAJUL, SARACIA, DELINCVENTA ETC.);*
- *COMPORTAMENTUL AGRESIV SI DELINCVENTA JUVENILA. VIOLENTA JUVENILA (CAUZE);*
- *COPIII IN SITUATIE DE RISC EDUCATIONAL. COPIII STRAZII. COPIII INSTITUTIONALIZATI;*
- *COPIII CU NEVOI SPECIALE. TIPURI DE HANDICAP. PROBLEME DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA; EDUCATIA INTEGRATA;*
- *EDUCATIA PENTRU ACCEPTAREA DIVERSITATII ETNICE SI CULTURALE. EDUCATIA INTERCULTURALA;*
- *EDUCATIA ADULTILOR - O NECESITATE IN MILENIUL III;*
- *COMUNICAREA LA NIVEL SOCIAL IN SCOPURI EDUCATIVE.*

### **6. DIMENSIUNI SOCIALE LA NIVELUL CLASEI DE ELEVI**

- *CLASA CA GRUP SOCIAL;*
- *CONFLICT SOCIOCOGNITIV SI COOPERARE IN GRUPUL SOCIOEDUCATIONAL;*
- *CONFORMARE, COMPLIANTA, OBEDIENTA IN RELATIILE EDUCATIONALE;*
- *ACTIVITATEA DIRIGINTELUI CONSILIER;*
- *ATITUDINILE SOCIALE SI SCHIMBAREA ATITUDINALA LA ADOLESCENTI SI TINERI;*
- *REPREZENTARILE SOCIALE, CREDINTELE PSIHOPEDAGOGICE ALE CADRULUI DIDACTIC SI ROLUL LOR IN INSTRUIRE.*

### **7. PREGATIREA EDUCATORILOR PROFESIONISTI. ROLUL SOCIAL AL PROFESORULUI**

*Dezbateri: EDUCATIA PERMANENTA: NOI DIMENSIUNI TEORETICE SI PROGRAME DIVERSIFICATE (OFERTE DE FORMARE SI STANDARDE).*

*Tematica orientativa pentru lucrari aplicative*

1. *Sociologia educatiei: premise istorice, obiect de studiu. Functiile si orientarile principale in sociologia educatiei*
2. *Relatia sociologiei educatiei cu pedagogia si psihologia sociala*  
*Socializarea - proces social fundamental. Esenta procesului de socializare.*  
*Teorii ale socializarii. Tipuri de socializare. Agentii socializarii*
3. *Comunitati sociale. Definitii si caracteristicile comunitatilor umane.*  
*Comunitatile rurale. Comunitatile urbane*
4. *Profesionalizarea educatiei. Perspectiva sociologica*

5. Calitate, eficiența, valori și competitivitate în educație
6. Evoluția teoriilor sociologice despre educație
7. Perspectiva sociologiei educației în formarea personalității
8. Sociologia educației și alternativele școlii
9. Pedagogia diferențiată. Abordarea sociopedagogică a diversității în școli

#### **Bibliografie**

- Bulzan Carmen, *Sociologia. Știința și disciplina de învățământ*, Editura ALL Educational, București, 2008
- Ionel, V., *Pedagogia situațiilor educative*, Polirom, Iași, 2002.
- Ionescu Ion, I., *Sociologia școlii. Politici, practici și actori ai educației școlare*, Iași, Editura Polirom, 1997.
- Mahler, F., *Sociologia educației și învățământului*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1977.
- Maciuc, I. (coord.), *Scoala democrației și formarea profesorilor*, EDP R.A., București, 2005
- Maciuc, I., *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Ed. Sitech, Craiova, 2000
- Rădulescu, S.M., *Homo sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiunea umană*, București, 1994
- Rotariu, T., Iluț, P., *Socializare și educație. Sociologie*, Cluj-Napoca, 1996
- Stănciulescu, E., *Teorii sociologice ale educației*, Polirom, Iași, 1996
- Vintanu, N., *Societate și educație: o introducere în sociologia educației*, Zerana Flores, București, 2008
- Vlasceanu, L., *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici, ESE, București, 1986*

### ANEXA

**Maciuc, I., Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației, Editura Sitech, Craiova, 2000**

### CUPRINS

#### **Argument**

#### **Capitolul I. CONSIDERATII INTRODUCTIVE**

- 1.1. Educație și societate. Studiul unui raport (teorii, școli, curente)
- 1.2. Repere istorice, culturale și paradigme educaționale
- 1.3. Sistemul de educație
- 1.4. Principii și orientări în politica educației. Educația permanentă
- 1.5. Elemente de metodologie cercetării fenomenelor socioeducaționale

#### **Capitolul II. INSTITUTIILE EDUCATIEI**

1. Școala
  - 2.1.1. Școala – o entitate care învață
  - 2.1.2. Cultura școlii
  - 2.1.3. Climatul organizațional și parteneriatul (intern, extern)
  - 2.1.4. Proiectul instituțional și oferta școlii
  - 2.1.5. Școala rurală
3. Familia-instituție și mediu educativ
4. Biserica, o instituție fundamentală
5. Mass media.
6. Alte instituții educative

#### **Capitolul III. EDUCATIA ADULTILOR – NECESITATE SOCIALA SI REALITATE SOCIOEDUCATIONALA**

- 3.1. Câteva precizări inițiale
  - 3.1.1. Scurta retrospectivă
  - 3.1.2. Precizări terminologice
- 3.2. Adultul și problemele învățării
- 3.3. Elemente actuale de metodologie. Învățământul la distanță

#### **Capitolul IV. EDUCATIA IN FATA UNOR PROBLEME SOCIALE**

- 4.1. Educatie, protectie si asistenta sociala. "Copiii strazii" si somerii
- 4.2. Copiii in situatie de risc, copii din medii defavorizate
- 4.3. Prevenirea si combaterea devierilor de comportament
5. Copii cu nevoi speciale. Educatia integrata.

#### **Capitolul V. PREGATIREA EDUCATORILOR: COMPETENTA SI RESPONSABILITATE SOCIALA**

- 5.1. Educatorul roman( profil de formare, institutiile formarii)
- 5.2. Privire comparativa. Analiza modelelor de formare
- 5.3. Institutii, actori, parteneriate
- 5.4. Profesorul/institutorul si reglementarile institutionale
- 5.5. Principii actionale
- 5.6. Niveluri si etape ale profesionalizarii personalului didactic
- 5.7. Zone critice si factori de risc.

*In loc de concluzii*

*Bibliografie*