

I. STATUTUL DISCIPLINEI:

Programa se adresează studenților de la *Facultatea de Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul III* și urmărește familiarizarea acestora cu aspecte psihopedagogice pe care le implică jocul la preșcolari și la școlarii mici, în vederea formării competențelor de asistare și de îndrumare creativă a acestor activități.

În planul de învățământ, disciplinei Psihopedagogia jocului îi sunt alocate 1 oră de curs și 1 oră de seminar pe săptămână, în semestrul 5.

II. COMPETENȚE:

- formarea cunostințelor și capacităților de a identifica specificul psihopedagogic al vârstei preșcolare și școlare mici și al activității desfășurate de copil;
- dezvoltarea și afirmarea capacităților de a defini activitatea de joc, de a compara și a interpreta principalele teorii despre joc, de a explica importanța și funcțiile jocului pentru copil, de a clasifica jocurile în funcție de diverse criterii;
- transferul/aplicarea competențelor generale de proiectare didactică pentru activități bazate pe jocuri, în cadrul activităților de învățare dirijată sau a celor la alegere;
- manifestarea unor atitudini și aptitudini creative, prin care să valorifice importanța jocului, ca formă de organizare a activității și ca metodă instructiv-educativă.

III. CONȚINUTURI:

1. Introducere în psihopedagogia jocului.
 - 1.1. Importanța și necesitatea studierii psihopedagogiei jocului.....2 ore
 - 1.2. Copilăria – perioadă semnificativă pentru dezvoltarea personalității umane. Rolul jocului pentru dezvoltarea psiho-socială. Analiză psihopedagogică2 ore
2. Concepția contemporană asupra jocului. Teorii despre joc.....2 ore
3. Funcțiile jocului.....2ore
4. Tipuri de jocuri2ore
5. Jocul - ca metodă de învățare. Proiectarea și desfășurarea activităților ludice.....2ore
6. Rolul jucăriei în dezvoltarea copilului. Tipuri de jucării. Cerințe ale confecționării și utilizării jucăriilor. Sinteză.....2 ore

IV. STRATEGII DE FORMARE: deductive, inductive, frontale

V. EVALUARE:

- lucrare scrisă (6p);
- lucrări aplicative (3p): realizarea unor eseuri sau a unor lucrări de documentare în problematica dată; prezentarea și analiza/comentarea unui set de 4 jocuri pentru școlari și 4 jocuri pentru preșcolari (culegerea acestor jocuri sau valorificarea practicii pedagogice), confecționarea unor materiale pentru activitățile ludice;
- 1 p din oficiu.

VI. BIBLIOGRAFIE:

- Cerghit, I. (1997). *Metode de învățământ*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Chateau, J. (1970). *Copilul și jocul*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Dima, S. (coord.) (1997). *Copilaria - fundament al personalității*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Elkonin, D.B. (1980). *Psihologia jocului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Flerina, E.A. (1976). *Jocul și copilăria*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârste. Vol.1. Copilul înainte de intrarea în școală*. Craiova: Sitech.
- Păun, E., Iucu, R. (coord.) (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Polirom.
- Vrășmas, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.