

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Litere
Specializarea: Pedagogie învățământului primar și preșcolar
An academic 2012-2013

PROGRAMA CURRICULARĂ
PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

Titular curs: Conf. univ. dr. Corneliu Novac

I. Statutul disciplinei -14 săptămâni:

Anul studiu	Semestrul	Statutul	Activitate didactică		Forma de evaluare	Credite
I	2	Fundamentală Obligatorie	Curs	Seminar	Examen scris E2	6
			2ore/sapt. 14 săpt Total:28 ore	2 oră/săpt. 14 săpt Total:28 ore		

II. Obiective/competențe generale și specifice:

- Înțelegerea și însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la personalitate privind:
 - structura unitar-sistemică individualizată a personalității;
 - teoriile personalității;
 - componentele personalității;
 - cunoașterea și evaluarea personalității.
- Formarea unor premise conceptual-aplicative de competență psihodiagnostică a personalității umane.
- Formarea unor disponibilități motivațional-afective de cultivare a interesului pentru psihologia diferențială umană.

III. Conținuturi:

Nr.crt.	Unități de învățare	Activități	Conținuturi tematice	Nr. ore
I	Conceptul de personalitate	Curs	1. Persoană și personalitate 2. Unitatea sistemică a persoanei umane 3. Individualitatea psihică 4. Componentele personalității 5. Definițiile personalității	2
		Seminar	Personalitatea ca sistem	2
II	Teoriile personalității	Curs	1. Teoriile tipologice 2. Teoriile psihanalitice 3. Teoriile sociale 4. Teoriile fenomenologice	4
		Seminar	Principalele orientări în abordarea personalității	4

III	Dezvoltarea personalității	Curs	1.Copilăria: fomarea personalității 2.Adolescența: construirea identității 3.Maturitatea: continuitatea personalității	2
		Seminar	Modalități practice de cunoaștere a profilului psihologic caracteristic diferitelor etape de vârstă	2
IV	Suportul morfosomatic al personalității	Curs	1. Conceptul de constituție morfosomatică 2. Tipologii constituționale a) Școala franceză (E. Schreider, C. Sigaud) b) Școala germană (E. Kretschmer) c) Școala italiană (G.Viola, N. Pende) d) Școala americană (W.H.Sheldon)	2
		Seminar	Personalitatea – fundamente psihofiziologice Biotipologia	2
V	Subsistemul bio-dinamico-energetic; temperamentul	Curs	1. Conceptul de temperament a) Definiția temperamentului b) Indicii temperamental 2. Tipologii temperamentale constituționale a) Tipologia lui E. Kretschmer b) Tipologia lui W.H. Sheldon 3. Tipologii neurpsihice a) I.P.Pavlov b) O. Gross 4. Tipologii psihologice a) C.G. Jung b) R. Le Senne, G. Berger 5. Tipologii factoriale a) H.J. Eysenck b) R.B. Cattell 6. Modelul sintetic categorial dimensional (Hipocrate, Kant, Wundt, Jung, Eysenck	4
		Seminar	Neuropsihologia temperamentului	2
VI	Subsistemul dispozițional-impulsiv: motivația și emotivitatea	Curs	1. Motivație și personalitate a) Piramida trebuințelor (A. Maslow) b) Aspirația c) Interesele 2. Afectivitate și personalitate	2
		Seminar	Dinamica motivațional-afectivă a personalității	2
VII	Subsistemul instrumental:Aptitudinile	Curs	1. Nivelul de pregătire, priceperile, deprinderile și obișnuințele 2. Aptitudinile a) Conceptul de aptitudine	2
				2

			b) Inteligența c) Aptitudinile speciale 3. Creativitatea a) Conceptul de creativitate b) Fazele procesului creativ c) Factorii creativității	
		Seminar	Raportul ereditar – dobândit în structura aptitudinilor	2
			Abordarea factorială a inteligenței	2
VIII	Conștientul și inconștientul	Curs	1. Concepția psihanalitică a personalității a) S. Freud b) C.G. Jung c) A. Aler d) E. Erikson e) K. Horney 2. Concepția umanistă a personalității a) G.W. Allport b) C. Rogers c) G. Kelly	2
		Seminar	Structurări dizarmonice ale personalității	2
IX	Subsistemul conativ-valoric – autoreglator: caracterul	Curs	1. Definierea caracterului 2. Atitudinile caracteriale 3. Dezvoltarea morală (J. Piaget, L. Kohlberg) 4. Trăsăturile de caracter	2
		Seminar	Modalități practice de cunoaștere a caracterului	2
X	Cunoașterea personalității	Curs	1. Metodele de cunoaștere psihologică a personalității 2. Fișa psihopedagogică	2
		Seminar	Aspecte metodologice în cunoașterea psihologică a persoanei. Dificultăți și controverse	2
XI	Evaluarea personalității	Curs	1. Evaluarea trăsăturilor de personalitate 2. Evaluarea psihanalitică 3. Evaluarea socială 4. Evaluarea fenomenologică	2
		Seminar	Utilizarea computerului în abordarea dimensiunilor personalității Modele experimentale în diagnosticarea reacțiilor psihomotorii și a emotivității	2

IV. Strategii de predare-învățare:

Strategiile de predare-învățare vor lega modelele de instruire cu tipurile psihologice de învățare corespunzătoare specificului conținuturilor și situațiilor curriculare (inductive, deductive, analogice, constructiviste, comunicaționale, aplicative, de învățare prin cercetare).

Metodele utilizate vor îmbina comunicarea activizată cu învățarea prin cunoaștere științifică, observațională, experimentală, stastică.

Resursele didactice vor valorifica portofoliul studenților și laboratoarele de psihologie și pedagogie.

V. Evaluarea realizării obiectivelor:

1. Dezbateri, aplicații, verificări specifice seminariilor
2. Elaborarea unor lucrări de muncă independentă
3. Examenul scris final
4. Evaluarea prezenței ca indicator motivațional

Bibliografie:

1. Atkinson, R.L., (și al.). (2002). *Personalitate și individualitate*, în vol. Introducere în psihologie, Edit. Tehnică, București, p 527-670
2. Birch, A., Hayward, Sh., (1997) *Diferențe interindividuale*, Edit. Tehnică, București,
3. Cloninger, C. S., (1998), *Personality: Description, Dynamics and Development*, V.H. Freedruman and Companz, New York.
4. Crăciunescu, R., (1991), *Introversiune-extraversiune*, Edit. Științifică, București
5. Crețu, R.,Z., (2005), *Evaluarea personalității*, Ed. Polirom, Iași
6. Eysenck, H.Y., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, Editura Teora, București
7. Freud, S., (1981), *Introducere în psihanaliză*, EDP, București, 1981
8. Gauchet, M., (1997), *Inconștientul cerebral*, Edit. Univers Enciclopedic, București
9. Golu, M., (1993), *Dinamica personalității*, Editura Geneza, București
10. Goleman, D., (2001), *Inteligența emoțională*, Edit. Curtea Veche, București
11. Huber, W., (1992), *Introduction a la psychologie de la personalite*, Bruxelles, Mardaga
12. Jung, C.G., (1997), *Tipuri psihologice*, Editura Humanitas, București
13. Leonard, K., (1968), *Personalității accentuate în viață și literatură*, Edit. Șt. și Encicloped., Ediția a II-a, București
14. Liebert, RM, Spiegler MD, (1994), *Personality: strategies and issues*, Wadsworth, Inc.,Belmont, California
15. Matthews, G., (2005), *Psihologia personalității: trăsături, cauze, consecințe*, Ed. Polirom: Iași
16. Mărgineanu, N, (1999), *Psihologia persoanei*, Ed. Științifică, București
17. Novac, C., (2006), *Caracteristici tipologice de personalitate pe fondul asimetriei funcționale cerebrale*, Ed. Universitaria, Craiova
18. Pavelcu, V., (1982), *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, EDP, București
19. Popescu-Neveanu, P., (1982), *Personalitatea și cunoașterea*, EDP, București
20. Zamfirescu, V.D., *Filosofia inconștientului*, Edit. Trei, București, 1998
21. Zlate, M., (1997), *Eul și personalitatea*, Ed Trei, București

Resurse pe Internet

1. <http://psychology.wadsworth.com/atkinson14e>
2. <http://pmc.pszch.nwu.edu/>

Biblioteca online <http://www.infotrac-college.com/wadsworth>