

**Programa cursurilor la disciplina Pedagogia învățământului primar și preșcolar
 2010-2011**

titular curs: lector univ. drd. Ecaterina Sarah Frăsineanu

I. Principii de concepere

Programa propusă urmărește formarea profesorilor pentru învățământul primar și preprimar pentru a participa la proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ, în funcție de specificul etapelor preșcolară și școlară mică.

II. Situația disciplinei în planul de învățământ:

Programa se adresează studenților de la facultatea de Litere, specializarea Pedagogia învățământului primar și preprimar, anul II de studiu, cursuri de zi. Disciplina are statutul de disciplină obligatorie cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar pe săptămână în semestrul II, iar evaluarea este prin examen.

III. Competențe ale studenților:

- **competențe de planificare, psihopedagogice și didactico-metodologice:**
 - de analiză și transpunere practică a curriculum-ului specific;
 - de proiectare și corelare a diferitelor tipuri de activități instructive-educative;
 - de identificare a particularităților și nevoilor de joc/învățare ale preșcolărilor și școlărilor;
- **competențe de organizare a grupei de preșcolari și a clasei de elevi:**
 - de gestionare a resurselor în vederea realizării finalităților educaționale;
 - de relaționare cu preșcolarii/elevii și de mediere a relațiilor între aceștia.

IV. Conținuturi:

Nr. crt.	Unități de învățare	Conținuturi și proceduri	Nr. de ore
Comunicarea programei.		Analiza reprezentărilor și experiențelor despre domeniul de studiu	2 ore
1.	Educația și curriculumul specific preșcolară și școlară mică	Specificul influențelor educative și ale mediului la copilul preșcolar și la școlarul mic	2 ore
		Caracterizarea personalității copilului la vârstele preșcolară și școlară mică. Particularități ale învățării	
		Finalitățile specifice învățământului preprimar și primar Modalități de structurare a conținuturilor: monodisciplinar, intradisciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar, modular Analize ale principalelor produse curriculare pentru învățământul preprimar și primar (planuri de învățământ, programe, manuale și materiale auxiliare)	2 ore
2.	Procesul instructiv-educativ în învățământul preprimar și primar	Sistemul de învățământ - structură și tendințe de evoluție	2 ore
		Orientări contemporane în teoria și practica predării (predarea creativă, predarea interactivă, predarea centrată pe elev, predarea reflectivă, predarea în team-teaching)	
		Tipuri de activități specifice învățământului preșcolar Proiectarea pedagogică a activităților instructive-educative Jocul – modalitate dominantă de organizare a activității în învățământul preșcolar Metodele de învățământ specifice în învățământul preprimar și primar	2 ore

3.	Metodologia evaluării în învățământul preprimar și primar	Funcțiile evaluării : de informare, motivațională, de control, de diagnoză, de prognoză, de selecție, de reglare și autoreglare Strategii de evaluare: inițială-continuă-finală Forme și tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor	2 ore
4.	Managementul grupei de preșcolari și al clasei de elevi	Grupa de preșcolari și clasa de elevi - ca grupuri sociale. Relațiile și interacțiunile educaționale. Climatul educațional Integrarea preșcolarului în grădiniță. Consilierea școlarului mic în procesul adaptării școlare	2 ore

V. Strategii de formare:

- **strategii:** inductive, euristice, analitice, conversative
 - metode: dezbateră, explicația, lucrări aplicative, problematizarea, exercițiul, reflecția personală
 - materiale didactice și mijloace de învățământ: fișe cu informații și sarcini, documente curriculare, laptop
 - moduri de organizare: frontal, individual, de grup

VI. Evaluare:

- examen scris (6 p);
- lucrări aplicative realizate la seminar (3p);
- din oficiu – 1p.

VII. Bibliografie recomandată :

Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Polirom.

Cristea, S. (1998). *Dicționar de termeni pedagogici*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Iucu, R. B. (2001). *Instruirea școlară, Perspective teoretice și aplicative*. Iași: Polirom.

Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Credis.

Niculescu, R. M. (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*. București: Editura ProHumanitate.

Șchiopu, U., Verza, E.(1995). *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Voiculescu E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Aramis.

****Legea învățământului, Statutul personalului didactic, Regulamentul de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, din <http://edu.ro/index.php>.

****Standarde profesionale pentru profesia didactică*, din <http://www.leducat.ro/resurse/profesiadidactica.html>, <http://www.didactic.ro>