

PROGRAMA ANALITICĂ
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

Titular curs și seminar: Lect. dr. Ovidiu Drăghici

I. Obiectivele disciplinei:

- Aproprierea unui aparat terminologic și conceptual operant în studiul metodicii limbii și literaturii române;
- Realizarea unei imagini de ansamblu finalităților, strategiilor și conținuturilor lingvistice și literare vehiculate în ciclul primar;
- Formarea capacității de a elabora o strategie didactică;
- Aprofundarea cunoștințelor privitoare la elementele fundamentale în didactica limbii și literaturii;

II. Forme și metode de evaluare:

Forme de evaluare:

- *Evaluare formativă* (continuă): lucrări de control, teme pentru acasă
- *Evaluare sumativă* (globală): examen final scris

Metoda de evaluare: 20% activitate la seminar, 30% prezentarea orală a temei individuale de cercetare, 50% examen final

III. Conținutul cursului:

Precizări conceptuale

Taxonomia metodelor didactice

Metoda și obiectivele acțiunii didactice

Învățarea și evaluarea

Tipologia învățării

Semnificația, funcțiile și tipologia evaluării

Funcțiile evaluării

Tipuri de clasificare

Autoevaluarea

Evaluarea alternativă
Didactica limbii și literaturii române
Limbajul și dezvoltarea copilului
Particularitățile copilului de vârstă școlară mică
Proiectarea didactică
Programa școlară
Planificările calendaristice
Proiectarea lecției
Predarea - învățarea citit-scrisului la clasa a II-a
Etapa alfabetică / abecedară (clasa a II-a)
Predarea citit – scrisului în limba română
Formarea capacității de lectură / citire
Schema lecției de literatură română

IV. Bibliografie de elaborare a cursului:

Colectia revistei Invatamantul primar, Ed. Discipol, Bucuresti, 1998-2008, Corint, Bucuresti, 2004.

Crăciun, Corneliu, Metodica predarii limbii si literaturii romane in invatamantul primar, Editura Emia, Deva, 2007.

Estera Nicolescu, Didactica limbii și literaturii române pentru. învățământul primar, Editura Ilica, Anton, Didactica limbii române în ciclul primar, Editura Universității Aurel Vlaicu, Ionescu, Miron – Chiș, Vasile, Sreategii de predare și învățare, Editura Științifică, București, 1992

Mitu, Florica, Ghid pentru proiecte tematice, Editura Humanitas Educațional, București, 2005

Mitu, Florica, Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas Educațional, București, 2005

Molan, Vasile – Bizdună, Maria, Didactica limbii și literaturii române, Program universitar de formare, PIR, București, 2006

Negruț, Margareta, Ghid metodic al predării limbii române în școlile cu învățământ în limbile minorităților naționale, Editura Studium, Cluj-Napoca, 2000

Nuta, Silvia, Metodica predarii limbii romane in clasele primare, Editura Aramis, Bucuresti,

Pamfil, Alina, Didactica limbii și literaturii române, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000

Pintilie, Mariana, Metode moderne de învățare – evaluare, Editura Eurodidact, Cluj-Napoca, 2002

Programe școlare pentru învățământul primar, Comisia Națională pentru Curriculum, Ed.

Serdean, Ion, Didactica limbii și literaturii române, Editura Corint, București, 2006.

Tótharsányi, Sándor, Metodica predării limbii române în grădinițele și la clasele primare din unitățile școlare cu predare în limba maghiară, îndrumător practic.