

**PROGRAMA CURRICULARĂ A CURSULUI DE
METODICA ABILITĂȚILOR PRACTICE**

Anul univ. 2012-2013

Titular curs: lect. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan

I. Principii de concepere. Cui se adresează:

Programa propusă reflectă concretizarea direcției curriculare în pregătirea cadrelor didactice și se adresează formării studenților-viitori profesori - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.

II. Situația disciplinei în planul de învățământ:

Cursul și seminarul se vor desfășura în anul III, semestrul I, timpul alocat cursului fiind de 2 ore/săptămână, iar seminarului 1 oră/săptămână.

III. Obiective generale/competențe și specifice:

- III.1. Determinarea obiectului de studiu, a importanței și sarcinilor activităților didactice centrate pe dezvoltarea abilităților practice;
- III.2. Cunoașterea noțiunilor psihopedagogice elementare și a metodologiei activităților practice; asimilarea elementelor necesare aplicării în practică a cunoștințelor teoretice însușite;
- III.3. Cunoașterea și exersarea practică a materialelor și tehnicilor de lucru proprii acestui domeniu;
- III.4. Cunoașterea strategiilor didactice, a metodelor, mijloacelor și formelor utilizate în cadrul activităților de abilități practice;
- III.5. Însușirea și respectarea unor principii și reguli în procesul activității practice;
- III.6. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de importanța metodicii abilităților practice în procesul instructiv-educativ;
- III.7. Stimularea muncii în echipă; dezvoltarea abilităților de investigare și execuție independentă a unor lucrări aplicative.

IV. Conținuturi propuse :

1. Importanța, scopul și conținutul metodicii abilităților practice în școală și în grădinița de copii	4 ore
1.1. Rolul activităților practice în dezvoltarea psiho-motorie a copiilor;	1 oră
1.2. Rolul activităților practice în dezvoltarea intelectuală a copiilor;	1 oră
1.3. Activitățile practice, factor important pentru dezvoltarea morală a copiilor;	1 oră
1.4. Activitățile centrate pe dezvoltarea abilităților practice - mijloc pentru formarea și dezvoltarea deprinderii de a sesiza frumosul și de a-l îndrăgi.	1 oră
2. Organizarea și desfășurarea activităților centrate pe abilitățile	

practice	14 ore
2.1. Pregătirea activităților de abilități practice	2 ore
2.2. Strategii de instruire specifice activităților de abilități practice	2 ore
2.2.1. Metode și procedee de lucru folosite în activitățile de abilități practi	2 ore
2.2.2. Mijloace de învățământ specifice acitivităților de abilități practice	1 oră
2.2.3. Forme de organizare activității elevilor	1 oră
2.3. Specificul lecțiilor de abilități practice. Tipuri și variante de lecții	2 ore
2.4. Aplicarea principiilor didactice în dezvoltarea abilităților practice	2 ore
2.5. Îndrumări referitoare la utilizarea diverselor materiale în lecțiilor de abilități practice	2 ore
3. Evaluarea activităților de abilități practice	4 ore
3.1. Specificul, funcțiile și tipurile de evaluare în acitivitățile de dezvoltare a abilităților practice	2 ore
3.2. Strategii, metode, tehnici de evaluare	2 ore
4. Proiectul de activitate didactică la disciplina “Abilități practice”	4 ore
5. Recapitulare, sistematizare, consolidare	2 ore

V. Strategii de instruire:

V.1. Metodologia didactică - demonstrația, conversația, exercițiul, explicația, studiul de caz, jocul de rol, modelarea, brainstormingul, dezbaterea pe grupuri și frontală, problematizarea unor situații concrete, etc.

V.2. Mijloace de învățământ: laptop, videoprojectorul, diverse materiale (informativ și de lucru) ;

V.3. Forme de organizare a activității: activități frontale, activități în grupuri mici, activități independent-individuale..

VI. Evaluare: colocviu:

Nota finală va fi stabilită cumulativ, astfel:

- Testare finală – 40%
- 40% – portofoliu și expoziții personale sau de grup
- 10% – răspunsuri orale la curs și seminar, participare la dezbateri.

Referințe bibliografice:

- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Polirom.
- Cristea, S. (1998). *Dicționar de termeni pedagogici*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Diaconu, M. (2001) *Îndrumător pentru lecțiile de abilități practice-clasele I-IV*. București: Editura Petron
- Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Craiova : Editura Universitaria
- Ionescu, M, *Didactica modernă*, ed. a II-a, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001
- Iucu, R. B. (2001). *Instruirea școlară, Perspective teoretice și aplicative*. Iași: Polirom.
- Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*. Institutul European: Iași.
- Maciuc, I., (2006). *Pedagogie. Repere ale instruirii*. Craiova: Editura Sitech.
- Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Credis.
- Niculescu, R. M. (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*. București: Editura ProHumanitate.

Stan, L., Stan, I., Dorobanțu, G., Ghiță, E. (2002). București: Editura Aramis

Stan, L., Stoicescu, A., Sersea, S., Stan, I., Dumiru, I. (2007). *Abilitati practice si educatie tehnologica- ghid metodic pentru clasele I-IV*. București: Editura Aramis

Stoica, D. (1999). *Abilitati practice - clasele I-IV*. Pitești: Editura Carminis

Șchiopu, U., Verza, E.(1995). *Psihologia vârștelor. Ciclurile vieții*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Petricică, M. (1997). *Metodica predării activităților manuale în grădinița de copii*. București: E.D.P.

Radu I.T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: EDP

Voiculescu E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Aramis.

****Legea învățământului, Statutul personalului didactic, Regulamentul de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, din <http://edu.ro/index.php>.

****Standarde profesionale pentru profesia didactică*, din <http://www.1educat.ro/resurse/profesiadidactica.html>, <http://www.didactic.ro>