

PROGRAMA CURRICULARĂ

MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR ȘCOLARE

1. Principii de concepere. Cui se adresează

Programa propusă reflectă concretizarea direcției curriculare în pregătirea cadrelor didactice și se adresează formării studenților-viitori profesori pentru învățământul primar și preșcolar. *Cursul* se va desfășura în anul II, semestrul II, numărul de ore fiind de 1 oră/săptămână, pe parcursul întregului semestru.

2. Situația disciplinei în planul de învățământ: Disciplină de specialitate obligatorie

Anul de studiu	Semestrul	Activități didactice		Forma de evaluare	Nr. de credite
		Curs	Seminar		
II	I	1 (14 ore)	1 (14 ore)	Colocviu (scris)	3

3. Obiective/Competențe generale și specifice

Obiectivele-cadru sunt stabilite în acord cu profilul de competență conturat de *Metodologia formării continue a cadrelor didactice privind standardele de performanță*: volumul de cunoștințe și gradul lor de înțelegere, abilitățile cognitive referitoare la operarea critică cu aceste cunoștințe specifice, abilitățile profesionale specifice domeniului, capacitățile de formare pentru îndeplinirea viitoarelor roluri în exercitarea profesiei.

Cunoștințe:

- însușirea ideilor-ancoră referitoare la managementul instituției școlare;
- identificarea principalelor activităților manageriale;

Capacități:

- formarea capacităților de înțelegere și interpretare a esenței și problematicei managementului instituției școlare;
- aplicarea cunoștințelor referitoare managementului instituției școlare în descrierea unor situații

educative, întâlnite în școală;

- dezbateră și formularea de ipoteze, întrebări referitoare la problematica managementului instituției școlare;

Atitudini:

- formarea unei atitudini pozitive față de formarea și perfecționarea managerială a cadrelor didactice;

- acceptarea cooperării în vederea rezolvării problematicei specifice managementului instituției școlare.

4. Unități de conținut

Temele propuse pentru curs acoperă problematica disciplinei *Managementul instituțiilor școlare*

<i>Nr. crt.</i>	<i>Teme</i>	<i>Subteme</i>	<i>Nr. ore</i>
Testarea orizontului de așteptări. Introducere			2 ore
1.	Instituții și organizații	1.1.Delimitări conceptuale 1.2.Tipuri de instituții și organizații 1.3.Perspective teoretice privind organizațiile	2 ore
2.	Cultura organizațională	2.1.Relația cultură-civilizație 2.2.Cultura managerială 2.3.Tipuri de cultură organizațională	2 ore
3.	Leadershipul	3.1.Interferențe conceptuale 3.2.Stiluri de management 3.3.Competențe manageriale	4 ore
4.	<i>Activități manageriale</i>	<i>4.1.Tipuri de activități manageriale</i> 4.2.Documente manageriale	2 ore
Sinteze. Evaluare			2 ore
TOTAL			14 ore

5. Sugestii metodologice

Prezentul curriculum este conceput într-o manieră flexibilă, care permite libertatea de opțiune în abordarea temelor și utilizarea unor strategii diversificate de instruire.

Metode de instruire: problematizarea, studiul de caz, proiectul, IAC

Mijloace audio-vizuale: retroproiectorul, videoproiectorul

Forme de organizare: individuală, pe grupe, frontală

6. Evaluare

Evaluarea continuă va fi inclusă în cea finală, rezultând o evaluare cumulativă.

a) *Oficiu:* 1 punct

b) *Lucrare aplicativă*: proiect de dezvoltare instituțională (3 puncte)

c) *Colocviu (scris)*: 6 puncte

7. Referințe bibliografice

- Armstrong M., 2004, *Cum să fii un manager și mai bun*, Ediția a V-a, București: Editura Meteor Press.
- Cochinescu L., 2008, *Probleme actuale ale psihologiei sociale*, Pitești: Editura Paralela 45.
- Cojocariu, V.M., 2004, *Introducere în managementul educației*, EDP, București.
- Covey S.R., 1989, *Eficiența în 7 trepte sau Un abecedar al înțelepciunii*, Editura ALL, București.
- Iosifescu Ș. (coord.), 2000, *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, București: Editura ProGnosis.
- Jinga I., 1993, *Conducerea învățământului. Manual de management instituțional*, București: EDP.
- Joița E., 2000, *Management educațional. Profesorul – manager: roluri și metodologie*, Iași: Editura Polirom.
- Kotter J., 2008, *Ce fac liderii cu adevărat*, București: Editura Meteor Press.
- Mihuleac E., 1999, *Știința managementului. Teorie și practică*, București: Editura Tempus.
- Owen J., 2008, *Cum să fii un bun manager*, Iași: Editura Polirom.
- Păun E., 1999, *Școala - o abordare sociopedagogică*, Iași: Editura Polirom.
- Vlăsceanu M., 2003, *Organizații și comportament organizațional*, Iași: Editura Polirom.