

Universitatea din Craiova
Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar

PROGRAMA
LIMBA ENGLEZĂ
anul universitar 2010-2011

Titular curs: Conf.univ. dr. **Titela VÎLCEANU**

STATUTUL DISCIPLINEI

Programa se adresează studenților de la *Facultatea de Științe ale Educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, anul II, sem. I, urmărind orientarea în vederea dezvoltării celor patru deprinderi lingvistice (ascultare, citire, vorbire și scriere) și asimilării și operaționalizării noțiunilor gramaticale și lexicale corespunzătoare **nivelului de competență lingvistică B1** – nivel prag sau independent, din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbile Moderne. În planul de învățământ, disciplinei îi sunt alocate, săptămânal, 2 ore de curs practic.

DESCRIEREA CURSULUI

Cursul abordează probleme gramaticale și lexicale curente, din perspectivă practică. Sunt integrate aspecte normative și creative în uzajul curent al limbii engleze, studenții fiind expuși unei game largi de activități (diverse tipuri de exerciții gramaticale și lexicale, conversație pe teme uzuale etc) care vizează exploatarea eficientă a potențialului lingvistic al limbii engleze și dezvoltarea competenței de comunicare și a celei interculturale. Este focalizată dimensiunea reflectivă în procesul de internalizare și operaționalizare a noțiunilor gramaticale și stilistico-funcționale. Formarea și dezvoltarea competențelor specifice se face interactiv printr-o varietate de metode: conversație euristică, dezbateri, sesiuni de brainstorming, ateliere de lucru, portofolii tematice etc.

OBIECTIVELE CURSULUI

- Conștientizarea studenților, în calitate de utilizatori lingvistici, de potențialul limbii engleze și de modalitățile variate de exprimare a conținutului semantic și gramatical;
- Integrarea deprinderilor lingvistice pentru dezvoltarea competenței de comunicare;
- Asimilarea unor tehnici fezabile pentru rezolvarea diverselor tipuri de exerciții lexicale și gramaticale (Error correction, Rephrasing, Gap Filling, Multiple Choice, Word building) și a sarcinilor de lucru legate de dezvoltarea deprinderilor lingvistice (Înțelegerea textului ascultat; Înțelegerea textului citit; Mecanisme inferențiale de detectare a sensului contextual; Tehnici de redactare în diverse stiluri funcționale etc);

COMPETENȚE

- Competență de comunicare orală și scrisă în limba engleză (producerea și receptarea de mesaje);
- Capacitate de integrare a conținuturilor gramaticale și stilistico-funcționale;
- Competență de comunicare interculturală – perspectivă comparativă și contrastivă engleză-română;
- Capacitate de recontextualizare și calibrare a informației (aplicare creativă a cunoștințelor dobândite);
- Capacitate de abordare reflectivă în vederea identificării tipologiei erorilor recurente comise de vorbitorii de română în procesul de învățare a limbii engleze ca limbă străină, precum și a strategiilor și tehnicilor de remediere a acestora.

CONȚINUT

1. Relații interumane. Conversații pe teme familiare. Exprimarea unor opinii. Relatarea unor evenimente din trecut – 3 ore.

2. Profesie și carieră. Integrare socioprofesională. Exprimarea opiniei privind cariera. Piata muncii – cerere și ofertă. Utilizarea calculatorului. Substantivul: forme neregulate de gen și număr – 4 ore.

3. Sistemul educațional. Descrierea sistemului educațional. Discipline de studiu. Examene și

diplome. Articolul (zero). Omisiunea articolului – 3 ore.

4. Mediul înconjurător. Floră și faună. Clima și vremea. Protecția mediului – poluarea. Adjectivul: forme neregulate – 2 ore.

5. Mass-media. Radio, televiziune, presă. Pronumele: personal, nehotărât, relativ, reflexiv. Subordonata condițională – 4 ore.

6. Sănătate și boli. Tipologia bolilor. Simptome. Consultația medicală. Adverbul: forme neregulate. Construcții impersonale – 2 ore.

7. Servicii publice și private. Autorități: administrație și finanțe, poliție, servicii sociale. Numeralul: cardinal și ordinal – 3 ore.

8. Oferte culturale. Expoziții, teatre, muzee, operă și balet, spectacole. Moduri personale și nepersonale – 3 ore.

9. Timpul liber. Sporturi. Evenimente sportive. Exprimarea modalității: obligație – 3 ore.

10. Tineretul și societatea. Conflictul între generații. Sintaxa frazei. Conectori – 3 ore.

BIBLIOGRAFIE

Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E. 1999. *Longman Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman

Budai, L. 1997. *Gramatica engleză. Teorie și exerciții*. București: Teora

Burt, A. 2002. *The A to Z of Correct English*. London: How to Books Ltd.

Carter, P., Cleary, M., 2004, *English with Games and Activities*. London: Eli.

Clemen, G., 2003, *British and American Festivities*. London: Black Cat.

Dixon, R., 2003, *Essential Idioms in English*. London: Longman

Eckersley, C.E. 1996. *Essential English Learning*. București: Vox.

Leech, G., Svartvik, N. 2006. *A Communicative Grammar of English*. Edinburgh: Pearson Education Ltd.

Mann, M., Taylore-Knowles, S. 2003. *Reading Skills for First Certificate*. Oxford: MacMillan Heinemann.

Misztal, M. 1994. *Test Your Vocabulary*. București: Teora.

Prodromou, L. 1998. *First Certificate Star. Practice Book. Grammar and Vocabulary*. Oxford: MacMillan Heinemann.

Prodromou, L. 1998. *First Certificate Star. Student's Book*. Oxford: MacMillan Heinemann.

Prodromou, L. 1998. *First Certificate Star. Teacher's Book*. Oxford: MacMillan Heinemann.

Strunk, Jr, White, E.B. 2000. *The Elements of Style*. London: ALLYN & BACON, a division of Pearson Education Ltd.

Thomson, A.J., Martinet, A.V. 1995. *A Practical English Grammar*. Oxford: OUP

Vilceanu, T. 2003. *Grammar in Use. An Exercise Book*. Craiova: Universitaria

Zaffran, B., Krulik, D. 1998. *Everyday English*. București: Teora

EVALUARE: 30% examen oral (individual și interacțional), 30% examen scris (receptarea și producerea unui mesaj scris), 40% portofoliu.