

**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Litere**  
**Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preprimar**

## Programa analitică

Disciplina : ***Istorie si metodica predarii istoriei***

### **I.Principii de concepere. Cui se adresează:**

Programa se adresează studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preprimar, iar în Planul de învățământ îi sunt alocate 24 h pentru activitățile teoretice și 12 ore pentru activitățile aplicative, cu 4 credite și ca formă de verificare examen, semestrul 6.

### **II.Competențe specifice:**

#### **A) Pentru activitățile teoretice**

- Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (didactica generală și a specialității)
- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative
- Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției
- Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare
- Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ
- Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional
- Realizarea activităților instructiv educative
- Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri)
- Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și de particularitățile individuale/de grup
- Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale

#### **B) Pentru activitățile aplicative**

- Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției
- Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ
- Realizarea activităților instructiv educative
- Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri)
- Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice
- Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare
- Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/auxiliarelor didactice în procesul de învățământ
- Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice proprii

### **III.Conținuturi propuse:**

#### **A) Pentru activitățile teoretice**

1. Istoria ca obiect de studiu în școală-2h
2. Obiectivele învățării istoriei în școală-2h
3. Predarea, învățarea și evaluarea la disciplina istorie-3h
4. Metodele și mijloacele didactice utilizate în predarea istoriei-2h
5. Proiectarea activității didactice. Activitățile în afara clasei-5h

#### **B) Pentru activitățile aplicative**

1. Documentele de politică educațională în domeniul ariei curriculare “Om și societate”- 4h
2. Tendințe actuale în proiectarea conținuturilor. Spațiul european, istoria minorităților, istoria locală, istoria sud-estului Europei-8h
3. Interpretarea faptului istoric; reprezentarea istoriei în diferite medii de informare-8h
4. Tehnici de muncă independentă la disciplina istorie-4h
5. Proiectarea și elaborarea mijloacelor didactice de către profesor. Folosirea mijloacelor audio-vizuale-4h

#### **IV. Metodologie:** workshop, studii de caz, analiza documentelor curriculare

**V.Evaluarea: Colocviu și portofoliu** care poate fi alcătuit din lucrări ca analiza unor documente curriculare, propuneri de programe, proiecte didactice.

#### **VI. Bibliografie:**

- Capita, I., Plesciuc, M., *Pregătirea lecției de istorie*, în Studii și articole de istorie, LX-LXI (serie nouă), 1993
- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, E.D.P., București, 1998
- Crăciunoiu, S., *Metodica predării istoriei*, Craiova, 1996
- Felezeu, C., *Metodica predării istoriei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998
- Gheorghe, Al. et al, *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Craiova, 1999
- Ioniță, Gh., *Metodica predării istoriei*, Editura Universității București, 1998
- Ionescu, M., I., Radu, I., *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
- Neacșu, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Editura Militară, București, 1990
- Tănasă, Gh., *Metodica predării învățării istoriei în școală*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997
- Văideanu, G., *Unesco-50 Educație*, E.D.P., București, 1996