

**PROGRAMĂ CURRICULARĂ A CURSURILOR ȘI A SEMINARELOR DE
FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI**

An universitar 2010/2011, semestrul I

Titular: Lect. dr. Florentina Mogonea

I. Grup țintă:

Programa se adresează studenților anului I, zi, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, fiind o disciplină obligatorie fundamentală, în Planul de învățământ al specializării.

II. Informații despre titularul de curs/seminar

Nume, titlul științific: Florentina Mogonea, lect. dr.

Informații de contact: mogoneaf@yahoo.com

Consultații: cabinet 323

III. Situația disciplinei în planul de învățământ:

Disciplina	Perioada de studiu			Nr. ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
	An	Sem.	Nr. săpt.	C	A		
Fundamentele pedagogiei	I	1	14	2	1	E	6

IV. Competențe, capacități, cunoștințe, atitudini vizate

Activitățile de curs și seminar desfășurate cu studenții vor urmări formarea competențelor, a abilităților didactico-pedagogice ale acestora. Printre obiectivele vizate, se pot aminti:

- familiarizarea cu limbajul pedagogic de specialitate, prin definirea conceptelor / noțiunilor fundamentale ale pedagogiei;
- formarea capacităților / abilităților de a aplica teoria pedagogică în rezolvarea unor situații educaționale variate;
- dezvoltarea aptitudinilor de a interpreta și comenta diferite texte pedagogice;
- manifestarea unei atitudini critice față de anumite aspecte ale învățământului, prin implicarea în dezbateri polemice;
- formularea de soluții, ipoteze, concluzii pentru diferite situații educaționale oferite de teoria și practica educativă;
- conștientizarea rolului și locului învățământului în contextul sistemului macrosocial, prin înțelegerea sarcinilor, a statutului, drepturilor și obligațiilor pe care cadrul didactic le are;

- dezvoltarea aptitudinilor de cooperare, de participare activă la discuții, de implicare în soluționarea unor situații educative problematice;
- înțelegerea importanței studierii disciplinei, ca fundament al pregătirii lor teoretico-practice pentru profesia de cadru didactic;
- înțelegerea direcției actuale a învățământului din România, prin cunoașterea principalelor tendințe ale Reforme din învățământ.

V. Conținuturi. Planificarea activităților

A) Pentru curs

Nr. crt.	Teme	Subteme	Nr. de ore
1.	Pedagogia ca știință	1.1. Analiza reprezentărilor inițiale ale studenților despre pedagogie și profesia didactică. Comunicarea programei	2C
		1.2. Pedagogia – știința educației: argumentare; criteriile epistemologice. Relația pedagogiei cu alte științe. Sistemul științelor pedagogice.	4C
2.	Educația – domeniu de studiu al pedagogiei	2.1. Ce este educația? Caracteristici și funcții ale educației.	2C
		2.2. Factorii dezvoltării personalității. Principalele teorii privind factorii dezvoltării personalității	2C
		2.3. Formele educației	2C
		2.4. Dimensiunile educației 2.4.1. Dimensiunile clasice 2.4.2. Noile educații	4C
		2.5. Problematika educației contemporane. Autoeducația. Educația permanentă.	2C
3.	Cercetarea pedagogică	3.1. Esența cercetării pedagogice. Tipuri de cercetări	2C
		3.2. Metodologia cercetării pedagogice	4C
		3.3. Proiectul de cercetare pedagogică	2C
4.	Sinteze, recapitulări, recuperări		2C
TOTAL			28 ore curs

B) Pentru seminar

Nr. crt.	Teme	Subteme. Sugestii metodologice	Nr. de ore
1	Profesionalizarea didactică	1.1. Analiza reprezentărilor inițiale ale studenților despre pedagogie și profesia didactică. Comunicarea programei	2S

		<i>Dezbatere privind rolurile, atribuțiile, statutul cadrului didactic</i>	
2.	Pedagogia ca știință	2.1 Pedagogia – știința educației: argumentare; criterii epistemologice. 2.2. Relația pedagogiei cu alte științe. 2.3. Sistemul științelor pedagogice. <i>Dezbatere pentru delimitarea statutului pedagogiei ca știință</i>	2S
3.	Educația – domeniu de studiu al pedagogiei	3.1. Ce este educația? Caracteristici și funcții ale educației. <i>Comentarii de texte pedagogice. Lucrare aplicativă</i> 3.2. Formele educației <i>Analiză comparativă a formelor educației</i> 3.3. Dimensiunile educației 3.4. Problematika educației contemporane. Autoeducația. Educația permanentă. <i>Lucrare aplicativă Eseu</i>	8S
4.	Recapitulare		2S
TOTAL			14 ore seminar

VI. Strategii de instruire

Strategii de instruire: euristice, conversative, analitice, inductive, deductive

Metode și procedee: problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, exercițiul, brainstorming, brainwriting, jocul de rol

Materiale didactice: fișe de lucru, materiale – suport, scheme cognitive

Forme de organizare: frontală, pe grupe, individuală

VII. Modalitatea de evaluare:

Evaluarea este cumulativă. Astfel, pe parcursul semestrului, studenții vor realiza o analiză comparativă de texte pedagogice (1.5 p) și un eseu (1.5 p). Punctajul de la lucrările aplicative se adaugă la cel obținut la examenul susținut la sfârșitul semestrului (6p).

VIII. Bibliografie recomandată:

- Bîrzea, C. (1998). *Arta și știința educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
 - Cerghit, I., Neacșu, I., Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I-O. (2001). *Prelegeri pedagogice*. Iași: Editura Polirom
 - Crețu, D. (1999). *Psihopedagogie. Elemente de formare a profesorilor*. Sibiu: Editura Imago
- curriculum-ul învățământului obligatoriu*. Iași: Editura Polirom

- Ilie, V. (2007). *Pedagogie. Perspective teoretice și aplicative*. Craiova: Editura Universitaria
- Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*.
- Ionescu, M. (2003). *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*. Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Radu, I. (2001). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia
- Iucu, R. (2004). *Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii*. București: Editura Humanitas Educational
- Iucu, R. (2004). *Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii*. București: Editura Humanitas Educational
- Jinga I., Istrate El. (2000). *Manual de pedagogie*. București: Editura All
- Joița E. (2003). *Pedagogie – educație și curriculum*. Craiova: Editura Universitaria
- Joița, E. (coord.). (2005). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria
- Joița, E. (coord.). (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților – sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă – Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria
- Joița, E. (coord.). (2007). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- Joița, E. (coord.). (2008). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- Macavei, E. (1997). *Pedagogie*. București E.D.P. R.A.
- Maciuc, I. (1998). *Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică*. Universitatea din Craiova
- Maciuc, I. (2003). *Pedagogie. Repere introductive*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R. A.
- Maciuc, I. (2007). *Clasic și modern în pedagogia actuală. Tratat*. Craiova: Editura Sitech
- Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârste, vol I, Copilul înainte de intrarea la școală*. Craiova: Editura Sitech
- Maciuc, I. (coord.). (2004). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech
- Maciuc, I. (coord.). (2005). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- Maciuc, I. (coord.). (2006). *Formarea profesorilor de religie*. Craiova: Editura Sitech
- Malița, M. (1998). *Zece mii de culturi, o singură civilizație. Spre geomodernitatea secolului XXI*. București: Editura Nemira
- Nicola, I. (1996). *Tratat de pedagogie școlară*. București: E.D.P.
- Oprescu, V. (1996). *Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice*. Craiova: Editura Universitaria
- Păun, E., Potolea, D. (coord.). (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom
- Postelnicu, C. (2002). *Fundamente ale didacticii școlare*. București: Editura Aramis
- Salade, D. (1998). *Dimensiuni ale educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Stan, E. (2004). *Pedagogie postmodernă*. Iași: Institutul European
- Thomas, J. (1977). *Marile probleme ale educației în lume*. București: E. D. P.
- Văideanu, G. (1988). *Educația la frontiera dintre milenii*. București: Editura Politică