

**PROGRAMA ANALITICĂ**  
**DISCIPLINA: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI METODICĂ**

Titular curs și seminar: Lect. Dr. Aurora Ungureanu

**I. Statutul disciplinei**

Programa se adresează studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preprimar, iar în Planul de învățământ îi sunt alocate 28 h pentru activități teoretice și 14 ore pentru activități practice, în anul III, semestrul I.

Tip disciplină: obligatorie

**II. Obiective:**

- abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe privind principiile didactice, metodele și procedeele metodice, formele de organizare a educației fizice și a activităților sportive în învățământul prescolar și primar.

**III. CONȚINUTURI:**

**Curs:**

1. Programa de educație fizică în învățământul preșcolar și primar - **2 ore**
2. Sistemul Național de Evaluare la nivelul învățământului preșcolar și primar. **2 ore**
3. Elaborarea documentelor de proiectare didactică - **8 ore**
4. Predarea educației fizice. Particularitățile de creștere și dezvoltare ale copilului preșcolar și ale școlului mic- **4 ore**
5. Predarea educației fizice. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică. Metodologia acționării - **8 ore**
6. Atragerea copiilor spre practicarea probelor și ramurilor sportive cu caracter sanogenetic și corectiv-ameliorativ - **2 ore**
8. Predarea educației fizice la persoanele cu dizabilități - **2 ore**

**Seminar:**

1. Prevederile Programei de Educație Fizică și Sport și Sistemul Național de Evaluare în învățământul preșcolar și primar - **2 ore**
2. Conținutul și metodologia întocmirii planificării anuale și a întocmirii planului calendaristic - **2 ore**
3. Conținutul și metodologia întocmirii proiectării unității de învățare și a planului de lecție - **2 ore**
4. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică, în activitățile opționale și tehnologia acționării pentru dezvoltarea calităților motrice combinate în învățământul preșcolar și primar- **6 ore**
5. Specificul practicării exercițiilor fizice de către elevii cu dizabilități - **2 ore**

**IV. Bibliografie**

1. Albu A., Albu C-tin., (2000), Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic, Ed. Polirom, Iasi.
2. Cârstea, Gh. - Educația fizică - teorie și bazele metodicii, București, 1997.

3. Cârstea, Gh.- Teoria si metodică educației fizice si sportului, Bucuresti, 1993.
4. Cătăneanu, S. -Metodica predării educației fizice si sportive în învățământul preuniversitar, Ed. Sietch, Craiova, 1998.
5. Colibaba – Evuleț D., 2007 - *Praxiologie si proiectare curriculară în educație fizică si sport*, Editura Universitaria Craiova.
6. Dragnea, A. C-tin., Teodorescu, M.S., Teoria Sportului, Editura FEST, Bucuresti, 2002.
7. Ionescu A., Moțet D., Corectarea deficiențelor fizice la copii de vârstă școlară, Ed. Did. Si Ped. Bucuresti, 1964.
8. Mitra,Gh., Mogos, Al.- Metodica educației fizice școlare, Bucuresti, 1980.
9. Siclovan, I.- Teoria educației fizice școlare, Bucuresti, 1979.

#### **V. Forma de evaluare: examen.**

Evaluarea cunoștințelor va lua în considerare:

- prezența la curs si prezența la seminarii: absențele motivate se vor recupera integral până la sfârșitul semestrului universitar;
- activitatea în cadrul seminariilor;
- în nota examenului se va lua în calcul, sub forma mediei ponderate, realizarea criteriilor de mai sus.