

**Universitatea din Craiova**  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**  
**Nivel II, an II, sem. II**  
**Anul univ. 2010-2011**

**PROGRAMA SEMINARULUI**  
**DE PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL PROIECTELOR**  
**EDUCAȚIONALE**

Titular curs: Conferențiar univ. dr. Novac Corneliu  
Titular seminar - Lector univ. drd. Mihaela Ștefan

**1. Principii de concepere. Cui se adresează**

Programa propusă reflectă concretizarea direcției curriculare în pregătirea cadrelor didactice și se adresează formării studenților-viitori profesori. Cursul se va desfășura la *nivelul II*, anul II, semestrul II, numărul de ore fiind de 2 ore/săptămână, pe parcursul întregului semestru.

Programa se adresează studenților masteranzi de la facultățile de Agronomie, Horticultură, FEAA și Drept.

**2. Situația disciplinei în planul de învățământ: Disciplină obligatorie**

Anul studiu	de	Semestrul	Activități didactice		Forma de evaluare
			Curs	Aplicații	
II		2	2 ore	1 oră	Examen scris Lucrări aplicative

**3. Obiective/Competențe generale și specifice**

- 3.1. interpretarea, analiza critică a teoriei asimilate la curs, referitoare la specificul și problematica procesului de elaborare a proiectelor educaționale;
- 3.2. identificarea problemelor cu specific educațional în baza cărora se pot realiza programe și proiecte;
- 3.3. dezvoltarea capacităților de proiectare și implementare a proiectelor educaționale;

- 3.3. formularea de ipoteze, sugestii și propuneri ameliorative cu privire la problematica domeniului de design și management educațional;
- 3.4. dezbateră aspectelor care țin de managementul proiectelor educaționale și conturarea unor reflecții și consecințe aplicative;
- 3.5. dezvoltarea competențelor de adaptare, reconstruire, de regândire a proiectării și de optimizare multidimensională a proiectelor curriculare (produs, implementare, evaluare, metaevaluare);
- 3.6. Afirmarea capacității de autoevaluare a propunerilor de proiecte realizate pe baza criteriilor de evaluare ale unui program/proiect educațional;
- 3.7. dezvoltarea dimensiunilor motivațional-atitudinale în acord cu cerințele implicării profesorului în cercetarea educațională: motivație intrinsecă, atitudine pozitivă, deschisă față de activitatea de cercetare pedagogică, de inovare a practicilor educaționale.

#### 4. Unități de conținut

Nr. crt.	Teme	Subteme	Nr.ore
1.	<b><i>Descentralizarea și managementul schimbării în serviciile educaționale</i></b>	1.1.Delimitări conceptuale 1.2.Obiectivele procesului de descentralizare 1.3.Niveluri la care se realizează descentralizarea 1.4.Specificul schimbării organizaționale	2
2.	<b><i>Elemente de bază privind managementul proiectelor</i></b>	2.1.Activități manageriale 2.2.Analiza programelor și a proiectelor - caracteristici, specific 2.3.Tipuri de proiecte și programe educaționale	4
3.	<b><i>Parteneriatul în cadrul proiectării și managementului proiectelor educaționale</i></b>	3.1.Leadershipul - valorificarea potențialului resurselor umane 3.2.Rolul comunității 3.3.Rolul școlii în comunitatea locală și în societate	6
4.	<b><i>Managementul de succes în elaborarea și implementarea proiectelor</i></b>	4.1.Noțiuni privind managementul riscului 4.2.Instrumente pentru gestionarea eficientă a proiectelor educaționale	2

## 5. Strategii de instruire:

**5.1. Metode de instruire centrate pe student, pe învățarea angajantă:** dezbaterile, problematizarea, simularea, exercițiul, elaborarea de proiecte de cercetare, învățarea prin cercetare, studiul de caz, brainstormingul etc

**5.2. Mijloace de învățământ:** laptop, videoproiectorul, materiale xeroxate, fișe cu sarcini de lucru.

**5.3. Forme de organizare a activității:** activități frontale, activități în grupuri mici, activități independent-individuale..

## 6. Evaluare

Evaluarea continuă va fi inclusă în cea finală, rezultând o evaluare cumulativă.

Astfel, evaluarea va consta din:

a) *Oficiu*: 1 punct

b) *Portofoliu*: **proiecte educative la nivelul instituției școlare**, analize comparative între programe și proiecte educaționale, aplicarea unor instrumente de gestionare eficientă a proiectelor (3 puncte)

c) *Lucrare scrisă* (examen): 6 puncte

## 7. Referințe bibliografice:

Androniceanu, A. (coord). (2004). *Managementul proiectelor cu finanțare externă*. București: Editura Universitară

Cojocariu, V.M. (2004). *Introducere în managementul educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*. Iași: Editura Polirom

Ilie V. (2009). *Elemente de management și leadership educațional*. Pitești: Editura Paralela 45

Iosifescu S. (2000). *Elemente de management strategic și proiectare*. București. Editura Corint

Joița E. (2000). *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*. Iași: Editura Polirom.

Lock D. (2000). *Managementul de proiect*, București. Editura Codecs.

Maciuc I., Ilie V., Frăsineanu E.S., Popescu M.A., Stefan M.A., Mogonea F., Mogonea R., Bunăiasu C. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Editura. Craiova: Universitaria

Opran C., Stan S. (2005) *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Iași: Editura Sedcom Libris.

Prodan A. (1999). *Managementul de succes. Motivație și comportament*. Iași: Editura Polirom

Scarlat C., Galoiu H. (2002) *Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM)*, București.

\*\*\*, 2001, *Managementul proiectului - Ghid pentru formatori și cadre didactice*, M.Ed.C., Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor..