

**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Litere**  
**Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preprimar**

**Programa analitică**  
Disciplina *Cunoașterea mediului*  
*Conf. Dr. Sandu Boiengiu*

**A. Programă** reflectă concretizarea direcției curriculare în formarea studenților de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preprimar, reglementată în actele normative specifice.

**B. Situația disciplinei în planul de învățământ:**

Anul de studiu II	Activități didactice		Forme de evaluare	
	Semestrul I		Examinare scrisă Lucrări aplicative	Credite
	Curs	Seminar		
	1	2	Colocviu C3	4
Total ore	14	28		

**C. Obiective specifice vizate:**

**1. În plan teoretic:**

- familiarizarea și însușirea de către studenți a unor aspecte teoretice și aplicative a metodologiei didactice, așa încât, ca viitorii profesori să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor biologice
- asimilarea și aplicarea eficientă a metodologiei științifice în procesul de predare-învățare - evaluare ce vor fi aplicate în cadrul practicii pedagogice.

**2. În plan acțional, operațional:**

- formarea - dezvoltarea capacităților de proiectare - desfășurare - evaluare a proceselor de instruire, educație;- dezvoltarea capacităților de a analiza și a aplica teoria didactică în rezolvarea variatelor situații educaționale;
- de a-și însuși și aplica limbajul pedagogic, didactic și de specialitate în cadrul procesului de predare - învățare – evaluare.

**3. În plan creativ:**

- de a comunica, a participa activ și creativ, a coopera în rezolvarea teoretică și practică - aplicativă a proiectării didactice moderne și în aplicarea acestora în desfășurarea activităților didactice;
- formarea unui set de valori și atitudini, convingeri în raport cu actul educațional pentru mediu și protecția sănătății.

**D. Conținuturi propuse pentru cursuri**

**1. Procesul de învățământ ca sistem – 2 ore (curs)**

- Interacțiunea dintre elementele de structură ale procesului de învățământ la disciplina Științe ale naturii
- Specificul relației predare învățare evaluare în cadrul Științelor naturii (*aplicații practice-stabilirea interdependenței dintre obiective, conținuturi, procesul de predare -învățare - evaluare, rezultate școlare la disciplina Științe ale naturii*)

**2. Obiective educationale specifice disciplinei Științe ale naturii – 6 ore** (4-curs și 2- seminar)

- Niveluri de organizare a obiectivelor educationale în cadrul disciplinei
- Modalități specifice de operationalizare a obiectivelor educationale .
- Interacțiunea dintre obiective, conținuturi, metode didactice, evaluare în cadrul disciplinei Științe ale naturii.
- *Aplicații practice pe Curriculum National pe programa școlară și manualele alternative.*

**3. Aplicarea noului curriculum la disciplina Științe ale naturii – 4 ore** (2 - curs, 2 - seminar)

- Tipuri de curriculum (*aplicații practice- analiza pe Curriculum National pentru disciplina Științe ale naturii*)

Modalități de organizare a conținutului învățământului specifice disciplinei Biologie (*aplicații practice- exemplificarea diferitelor modalități de organizare a conținuturilor în cadrul Științe ale naturii*)

- Curriculum-ul la decizia școlii în cadrul disciplinei Științe ale naturii (*aplicații practice- elaborare de programe pentru discipline optionale cu accent pe abordarea interdisciplinară la nivelul disciplinei*)

**3. Forme de organizare a procesului didactic în predarea disciplinei Științe ale naturii – 4 ore**

- Organizarea pe clase și lecții a procesului didactic (*aplicații practice - identificarea notelor definitorii ale acestei forme de organizare în predarea*)
- Tipuri de lecții specifice disciplinei Științe ale naturii -(*aplicații practice- exemplificarea și elaborarea de diferite modele de tipuri de lecții specifice disciplinei*)
- Alte forme de organizare a procesului didactic ce pot fi abordate în cadrul disciplinei (*aplicații practice- identificarea unor alte forme de organizare a procesului didactic eficiente în predare*)

**5. Strategii de proiectare - învățare specifice disciplinei Științe ale naturii – 10 ore** (6 - curs, 4 - seminar)

- Tipuri de strategii didactice eficiente în predarea-învățarea disciplinei Științe ale naturii (*aplicații practice - identificarea acelor strategii eficiente pentru predare-învățare*)
- Specificul aplicării diferitelor metode de predare-învățare în cadrul disciplinei (*aplicații practice- exemplificare pentru disciplina Științe ale naturii, cu evidențierea valențelor formative*)
- Specificul utilizării și elaborării de mijloace didactice în cadrul disciplinei
- Organizarea eficientă a colectivului de elevi (*aplicații practice - identificarea celor mai eficiente forme de organizare în raport cu specificul conținuturilor, obiectivelor și particularităților clasei de elevi*)
- Proiectarea de strategii didactice eficiente în predarea disciplinei

**6. Demersuri specifice întreprinse în proiectarea activității didactice din cadrul disciplinei Științe ale naturii – 8 ore** (4-curs, 4-seminar)

- Perspective moderne asupra proiectării didactice la Științe ale naturii (*analiza schimbărilor în proiectare activității didactice*)
- Proiectarea activității didactice (*aplicații practice- elaborarea de planificări și proiectări ale unităților de învățare și ale lecțiilor la Științe ale naturii*)

**7. Evaluarea randamentului școlar al elevilor în cadrul disciplinei Științe ale naturii – 8 ore** (6 – curs, 2 - seminar)

- Strategii și forme de evaluare

- Metode de evaluare a rezultatelor școlare utilizate (*aplicatii practice - elaborarea de probe diferite de evaluare, de itemi diferiti, corelati cu obiective si standarde de evaluare impuse de programa școlara pentru disciplina Științe ale naturii*)
- Erori posibile în evaluarea realizată la disciplina Științe ale naturii (*aplicatii practice - elaborarea unor solutii pentru combaterea erorilor în evaluare ce apar*)
- Specificul prelucrării și valorificării datelor obținute prin evaluare la disciplina Biologie (*aplicatii practice - aplicarea de metode statistice si descriptive pentru prelucrarea si interpretarea datelor obținute prin evaluare la disciplina Științe ale naturii*)

**Bibliografie:**

Cerghit, I., - Metode de învățământ, EDP, București, 1997

Cucos, S., - Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice, Polirom, Iași, 1998

Ionescu, M., Radu, I., - Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj-Napoca 2001

Iordache, I., Ulpia, M., - Metodica predării învățării biologiei, Iași, 2001

Joita, E., - Eficiența instruirii, EDP, București 1998

Joita, E., - Pedagogie și elemente de psihologie școlară, ed. Arves 2003

M.E.N. - Curriculum National. Programe școlare seria liceu București 2001

M.E.N. - Plan-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar, 1999 editura Corint, București

M.E.N. - Curriculum National, Programe pentru cls. V-VIII București 2001

Mustata, Gh., - Probleme de metodica predării biologiei, Iași 1995